

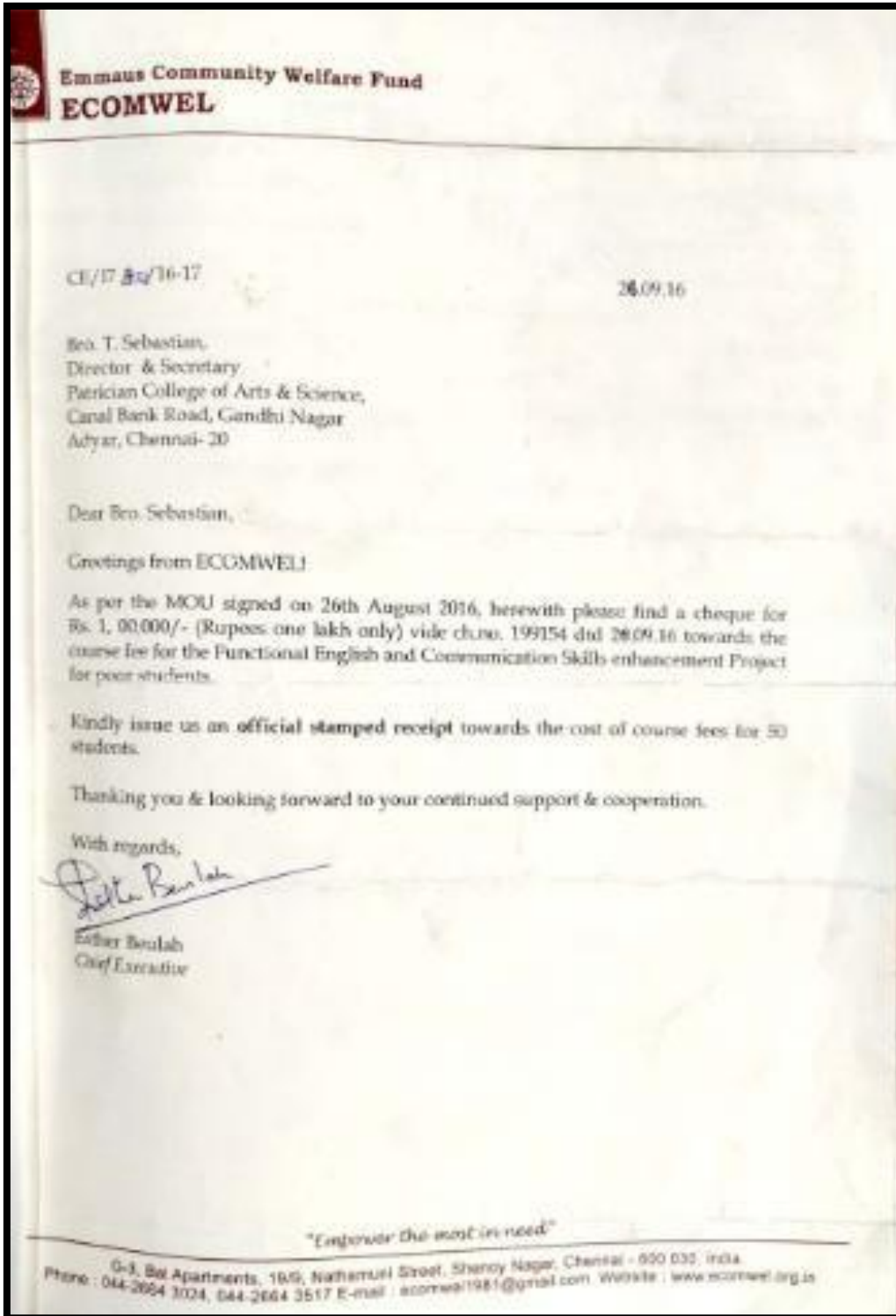


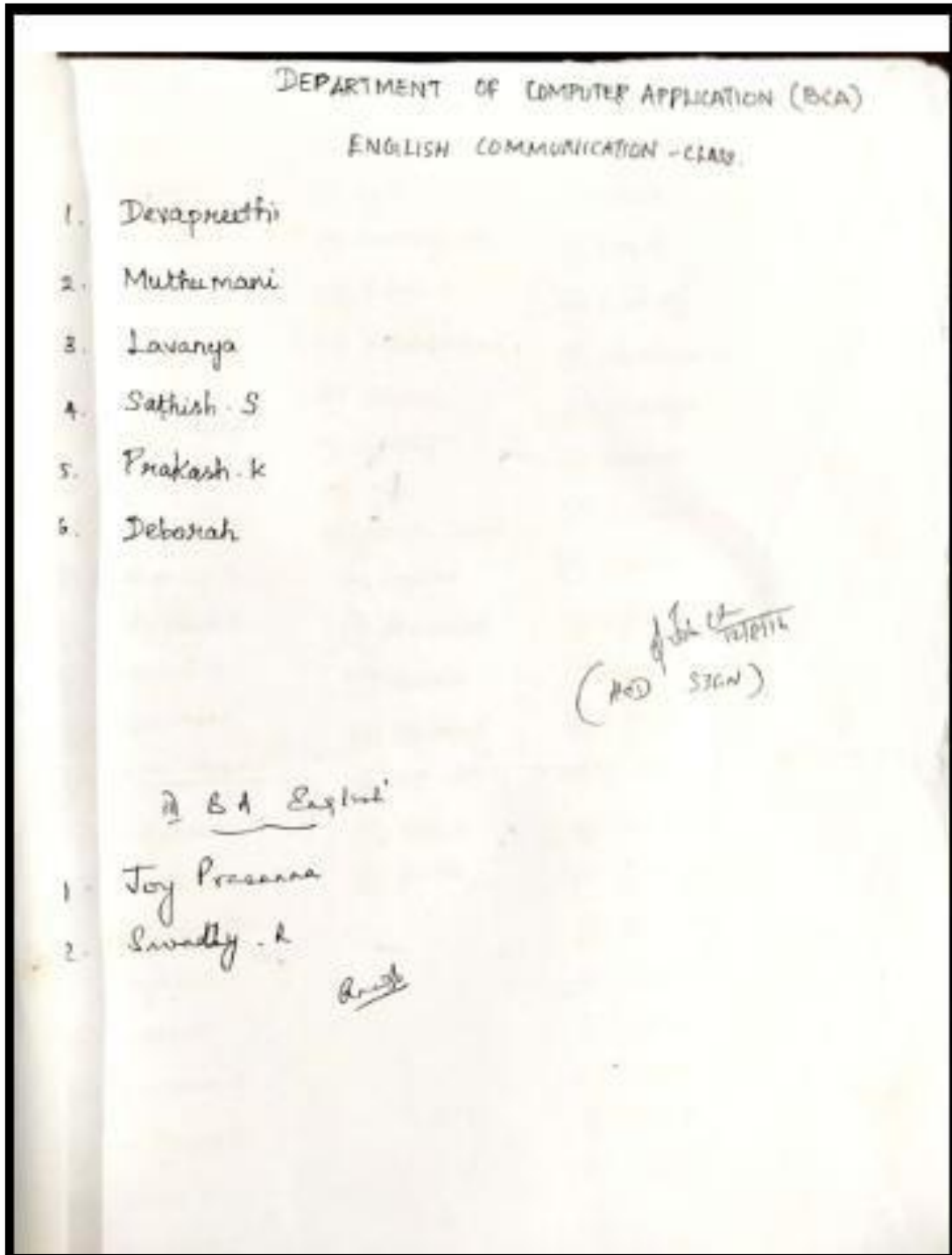
## FUNCTIONAL ENGLISH & COMMUNICATION SKILLS ENHANCEMENT

ECOMWEL offered learning opportunities for poor students to train them on English and communication skills. These students are trained in 15 sessions with a final assessment. The teaching methodology has been designed way to include all level of learners. Phonetics was also exclusively taken care of. Theory, group and individual activity and games were some of the methods used in teaching. Reflection process was done at the end of every session. Intermediate feedback was also taken to modify the structure if needed.

The students from different departments were part of this programme and materials for study were given to all students. The students attended the class after regular college hours. Role play activities strengthened their skills and gave them confidence in their language skills in real life situations. Group activity gave scope for students to receive feedback from fellow students and trainer to make the needed changes.

**OUTCOME :** Language skills in written were seen to have a huge difference after the programme. The students started to work on their spoken and presentation skills too in a motivated manner.







# CERTIFICATE PROGRAMME ON GANDHIAN THOUGHT

*One month Certificate programme on Gandhian thought and ideals organized by Gandhian study centre, T.Nagar, Chennai .January 2017.*

## Objectives of the course

- To build awareness about Gandhian thought and broaden it among youth.
- To develop moral values based on Gandhian philosophy and its significance in life.
- To generate awareness about implementing simple living and supportive community life.
- To present knowledge in the area of truth, non violence and peace.

## Content of the course

- Truth as a way of Life
- Sustainable development, Health and natural living
- Non-violence and conflict resolution
- Satyagraha and its relevance
- Politics with a positive view towards a prosperous society
- Sarvodaya and its relevance

## Details of the course

The syllabus covered Mahatma Gandhi's philosophical foundation on economic, political and social thought and his approach to rural development, Satyagraha as a technique of conflict and resolution were discussed. The program included the study of sarvodaya, truth and non-violence. The program enabled the students to enrich their knowledge on human liberation, peace-making and Gandhi an life style. Assessment and evaluation was done through the conduct of examinations. Certificates with grades were distributed to the students who were successful in the written exams.

**Gandhi Study Certificate Course Completed Students**

B.C.A			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
1	16A041	Manoj Kumar.J	Third
2	16A049	Naresh.S	Third
B.Sc(Comp. Sci)			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
3	16B007	Bharath Kumar.R	Third
4	14B005	Beschi Peria nayagi.S	Second
5	14B010	K.Gayathri	First
6	14B013	E.Iswarya	Second
7	14B017	J.Kanchan Devi	Second
8	14B030	Priscilla,S.V	Third
9	14B051	Nithya.S	Third
10	16B004	Aliasgar Kuthuddin Sakarwala	Third
11	16B035	V.Shanmuga Priyan	Third
BSW			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
12		K.Jayasuriya (T)	Third
13	15H025	P.Sathish Kumar	Third
14	15H042	J.Joffer Peeris	Third
15		K.R.Ajeeth	Third
16	15H033	Vivian Lawrence	Third
17	15H036	G.Ilavarasan	First
18	15H009	Bharathi	
B.A. Eng			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
19		N.Hemalatha	Third
20		Akshiya princy Balan.H	First
21		P.A.Ajmal	Second
22		P.Joseph Vimal (T)	Third
23		Vanishree.M	Third
24		Sheela Priya	
B.Com(CS)			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
25	14F069	Sugumar.S (T)	Second
26		Ajay Prasath.K.P	Third
27		Vivan Bristow	Third
28		G.Rohit singh	Third
29	16F037	K.Sairam	

*Handwritten notes: 'M.S.P.' and 'D.P.' next to rows 1 and 2; 'A.B.K.' next to rows 3-11; 'R.B.K.' next to rows 10 and 11.*



MSW			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
30		Anusha	Third
31		Phillip (T)	Third
B.Sc(Maths)			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
32		P.Lalitha	Third
33		S.Deepika	Third
34		S.Jackson	Second
35		R.Sakthipriya	Second
36	16J018	Preethi.S	Third
37	16J019	Roseline.J	Third
38	16J024	Michel Raj.E	Second

B.Com(G)			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
39		R.Sathish	Second
40	16C220	R.Santhosh I Yr	Third

*P.sathish*  
*R.Santhosh*

B.B.A			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
41	15D050	Roshan Marshal.M	Third
42	15D046	Nikitha.S	Third
43	15D060	Vijay	Second
44	15D023	Ginbiaklal	Second
45	15D023	Naveen Kumar.P	Third
46		M.B.Thilak I Yr	Third

M.Com			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
47	16PGMC09	N.Nancy	Second

B.Sc (Psych)			
S.No	Roll.No.	Name	Grade
48	16K029	P.Vinodhini	Third



**GANDHI STUDY CENTRE**  
No. 58, Venkatanarayana Road, T. Nagar, Chennai - 600 017.  
Phone : 24346549 / 24340607

No. **104** Date: **26/04/2015**

Received with thanks from **The Principal, Patrician College of Arts & Science, Adyar, Chennai - 610**

the sum of Rupees **Three thousand four hundred only**

by Cash / MO / Cheque / E. Banking / Draft / Neft \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

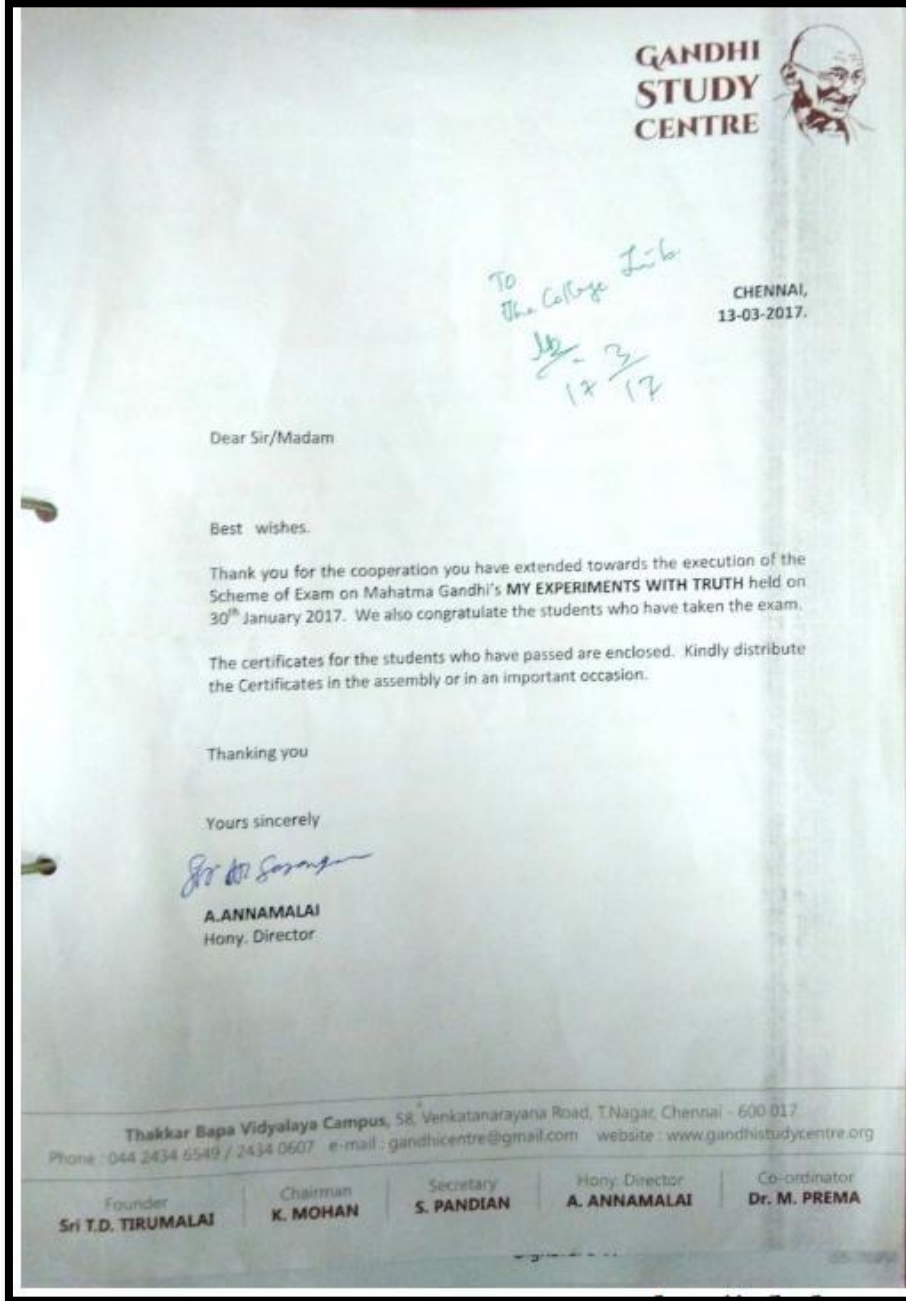
on \_\_\_\_\_

towards **Regn fee for 85 students**

Rs. **3,400/=**

For Gandhi Study Centre  
**H. Prem**

Donations are exempted U/S 80G DIT (E) No : 1146(106)/78 dt 06-05-2010





**GANDHI STUDY CENTRE**  
58 VENKATANARAYANA ROAD, T.NAGAR, CHENNAI 600 017, PH: 9952932686, e-mail: gandhicentre@gmail.com

A.ANNAMALAI  
Hony. Director

Date: 20.01.2017

**GUIDE LINES**

Dear Sir/Madam

Sub: Examination on "MY EXPERIMENTS WITH TRUTH"

We are glad that you have extended your valuable co-operation in the execution of our scheme of holding Examination on 'My Experiments with Truth'. We are very grateful to you.

We request you to kindly follow the procedure laid below in conducting the Examination.

1. Your Institution is the center for all students who have remitted the fees through you.
2. The date of exam is 30.01.2017. The time for exam is 10.00 a.m. to 12 noon. All the institutions are to have the exam by this same time.
3. Assistants are to be deputed to be the Supervisors of the Examination Halls.
4. The Supervisor will prepare the proforma and name list in English should be sent to us along with the answer papers.
5. The Supervisor will see that the institution rubber stamp is affixed on the answer papers brought by the students.
6. The Question paper packet must be opened at the time of examination.
7. The Supervisor will collect the answer papers at the end of the exam, make a packet of it, and hand over it to the Head of the Institution or Exam-in-charge who is requested to send it to us immediately.
8. Please see that the students write their names, class and section in their answer papers in CAPITAL letters to enable us to prepare the Certificates.
9. **Kindly send the name list in English through email : gandhicentre@gmail.com**

-----cut here and send it to us-----cut here and send it to us-----

**PROFORMA**

Name of the Institution and Address : Patrician College of Arts & Science  
Adyar, Chennai - 81

Date and Time the exam was conducted : 7/1/17 at 12.45 - 1.45 pm

Teachers who were in-charge of the Exam : Mr. G. Meenambika, Librarian, Ho. Exams, A  
Mr. Sathyapriya, AP, Mr. Karanjayan, AP, Lib  
Dr. Rajasekar

No. of students who wrote the Exam : 48

We are sending herewith 48 number of answer papers as detailed above.  
Kindly acknowledge the receipt of the same. **We have sent the name list through email : gandhicentre@gmail.com and also enclosed the name list of students in English.**

Signature of the Head or Exam-in-Charge

07.02.2017

Name	Dept	Sign
1. Thilak	BBA I 160056	<i>[Signature]</i>
2. Jayasurirek.	B.S.W. I 15H045	<i>[Signature]</i>
3. P. Sathish Kumar	B.S.W. II 15H005	<i>[Signature]</i>
4. J. Jiffen Leena	15H042 B.S.W. II	<i>[Signature]</i>
5. P. Nandan Kumar	BBA II IV 15D048	<i>[Signature]</i>
6. G. ILLIARASU	B.S.W. 15H036	<i>[Signature]</i>
7. AJEETH.K.R.	B.S.W 15H001	<i>[Signature]</i>
8. N. Nancy Chinnari	M. Com 16PG/MCO9	<i>[Signature]</i>
9. E. Michael raj	B.Sc maths 165024	E. Michael raj
10. Vivian Lawrence	BSW II 15H033	<i>[Signature]</i>

11/ H. Roslan Marshall	II <sup>nd</sup> BBA 15D050	M. Roslan
12/ P. Vinadhini	I <sup>st</sup> B.Sc 16K029	P. Vinadhini
13/ J. Philip	II Msw 15Pqms10	J. Philip
14/ Anusha Princy.B	II Msw 15Pqms02	Anusha
15/ Deepika .S	I B.sc (Maths) 16J011	Deepika .S
16/ IROSELINE PRIYANKA	I BSC (MATHS) 16J019	IROSELINE
17/ S. JACKSON	I- BSC (MATHS) 16J014	S. JACKSON
18/ P. LALITHA	I B.Sc (MATHS) 16J016	P. Lalitha
19/ S. NARESH	I-BCA 'A' 16A049	S. NARESH
20/ Athiasgar Subbuddin Sakarwala	I BSc [E-S] 16B004	Athiasgar

21)	K. Sairam	I B.com(C.S) 16F037	K Sairam
22)	G. Rohit Singh	I. B.com C.S) 16F035	G. Rohit Singh
23)	J. VINI Bristov	J. B.com (CS) 16F062	J. Vini
24)	J. MANOJ KUMAR	I BCA 16A041	J. Manoj Kumar
25)	V. Shanmuga Priya	I <sup>st</sup> B.sc (CS) 16B035	V. Shanmuga Priya
26.	P. Joseph Ajmal	2 <sup>nd</sup> B.A. Eng. Libh P. J. J. J. 16G034	P. Joseph Ajmal
27.	N. Hemalatha	3 <sup>rd</sup> B.A. English 16G029	N. Hemalatha
28.	R. Shakti Priya	3 <sup>rd</sup> B. Sc Maths 16J031	R. Shakti Priya
29.	K. P. Ajay Prasath	I <sup>st</sup> B. Com (CS) 16F066	K. P. Ajay Prasath
30.	S. Preethi	1 <sup>st</sup> B.S (MMIS) 16J018	S. Preethi
31.	Kanchan Devi J	3 <sup>rd</sup> Bcc (CS) 14B017	Kanchan Devi J
32.	S. SARAVANAN	2 <sup>nd</sup> year. RBA. 15D062.	S. Saravanan

33.	S-V PRISCILLA	III <sup>rd</sup> B.Sc (C.S) 14B030	S.V Board
34.	M. Shoda priya	I <sup>st</sup> B.A English 16G1023	M. Shoda priya
35.	H. Akshaya Purraj Balan	I <sup>st</sup> BA English 1661003	H. Akshaya
36.	R. BHARATHI KUMAR	I <sup>st</sup> B.Sc (C.S) 16R002	R. Bharathi Kumar
37.	Sugumar S	II <sup>nd</sup> B.Com (CS) 14F069	Sugumar S
38.	T. Liniabala	II <sup>nd</sup> BBA	T. Liniabala
39.	Vanishree M	B.A. English I <sup>st</sup> year	M. Vanishree
40.	P.A. Ajmal	I <sup>st</sup> year B.A. English	Ajmal
41.	S. Nithiya	III <sup>rd</sup> B.Sc (CS)	Nithiya
42.	D. BHARATHI	B.S.W. II <sup>nd</sup> yr	Bharathi
43.	NIKITHA S	BBA II <sup>nd</sup> yr	Nikitha
44.	S. Beschiparanayagi	III <sup>rd</sup> B.Sc (CS)	S. Aparna
45.	P. Sathish	I <sup>st</sup> B.Com 'C'	P. Sathish
46.	R. Santhosh Kumar	I <sup>st</sup> B.Com 'C'	R. Santhosh
47.	K. GAYATHRI	III <sup>rd</sup> B.Sc (CS)	K. Gayathri
48.	K. Ishwari	III <sup>rd</sup> B.Sc (CS)	K. Ishwari

49.	Vijay	II <sup>nd</sup> B.B.A 15D060	
-----	-------	----------------------------------	--

**Enrolled students in Gandhi study - 2016**

B.C.A		
S.No.	Roll.No.	Name
1	14A102	Gomathi.R
2	15A086	Sudharshan
3	14A078	Sathish.S
4	16A041	Manoj Kumar.J
5	16A049	Naresh.S
6	16A036	S.Gayathri I yr
7	14A025	Deva Preethi.S
8	15A022	Deivanai.M

*Subher*  
22/1/17

B.Sc(Comp. Sci)		
S.No.	Roll.No.	Name
1	16B007	Bharath Kumar.R
2	14B005	Beschi Peria nayagi.S
3	14B010	K.Gayathri
4	14B013	E.Iswarya
5	14B017	J.Kanchan Devi
6	14B019	Merlin Flora.R
7	14B026	Persiyal.K
8	14B030	Priscilla,S.V
9	14B031	K.Rameeswary
10	14B037	K.Sathish Kumar
11	14B051	Nithiya,S
12	14B051	Nithya.S
13	16B004	Aliasgar Kuthuddin Sakarwala
14	16B027	Prakatheswari.G
15	16B035	V.Shanmuga Priyan
16	16B043	Vanitha.D

*FRIZILINAR*

BSW		
S.No.	Roll.No.	Name
1		K.Jayasuriya (T)
2	15H025	P.Sathish Kumar
3	15H042	J.Joffer Peeris
4		K.R.Ajeeth
5	15H033	Vivian Lawrence
6	15H036	G.Ilavarasan
7	15H009	Bharathi
B.A. Eng		
S.No.	Roll.No.	Name
1		N.Hemalatha
2		Akshiya princy Balan.H
3		P.A.Ajmal
4		P.Joseph Vimal (T)
5		Vanishree.M
6		Sheela Priya
7	14G021	S.Nandhini
B.Com(CS)		
S.No.	Roll.No.	Name
1	14F017	Frederick Paskal. S.R
2	14F069	Sugumar.S (T)
3		Ajay Prasath.K.P
4		Vivan Bristow
5		Snekha
6		Dhanushree
7		Mahalakshmi
8		Malar
9		Suvitha
10		G.Rohit singh
11		Rajaram
12		Mahendran
13	16F037	K.Sairam

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

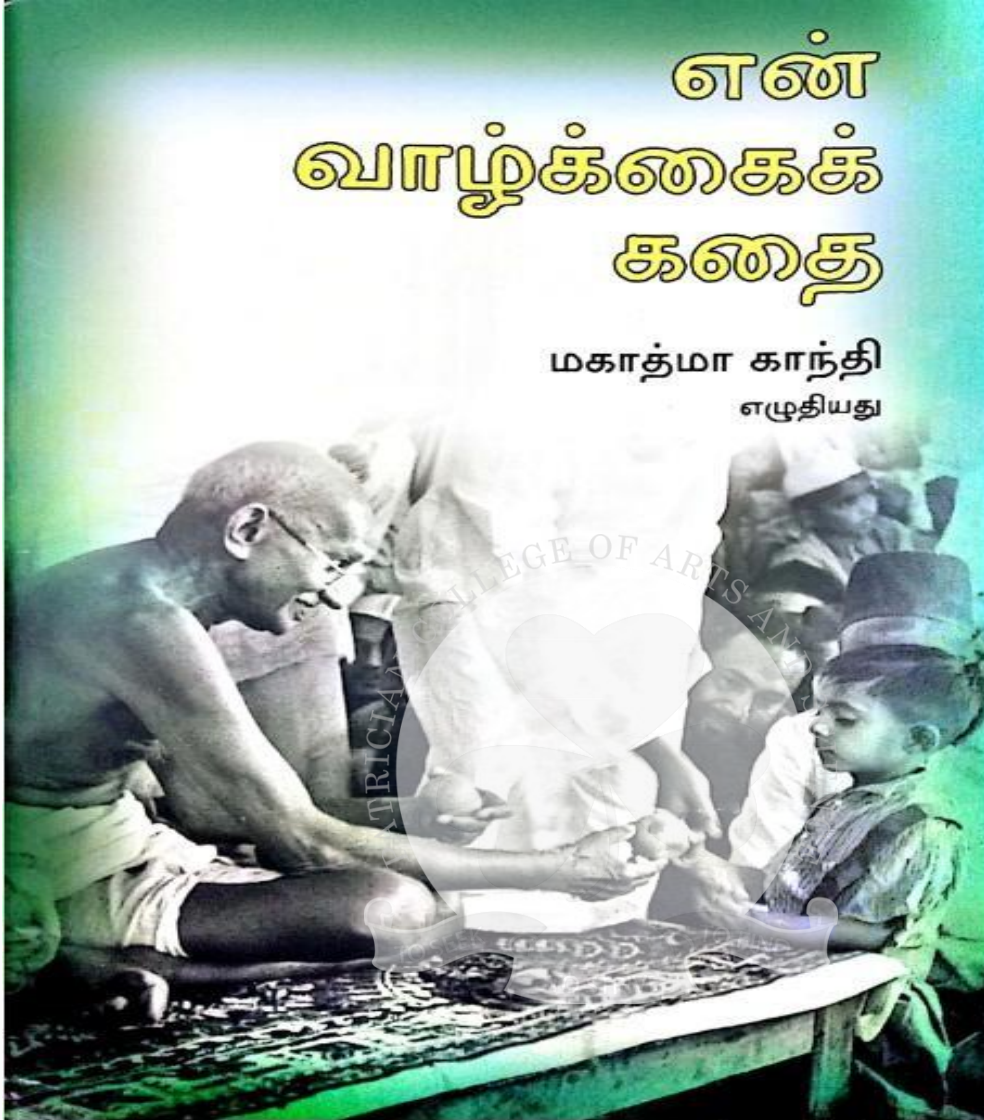
*N.S.  
(Mkrishna)*

MSW		
S.No.	Roll.No.	Name
		Anusha
		Catherine
		Phillip (T)
B.Sc(Maths)		
S.No.	Roll.No.	Name
1	16J	Nikita
2	16J006	Auxilia Gracy Peter.R
3	16J010	Danraj.S
4	16J018	Preethi.S
5	16J019	Roseline.J
6	16J020	Samantha.S
7	16J024	Michel Raj.E
8	16J025	Surendhar.L
B.Com(G)		
S.No.	Roll.No.	Name
1	15C160	Sai Shiva.A
2		Selva Kumar
3		R.Sathish
4		Catharin.C
5		Geetha Priya
6	16C046	R.Divya
7	16C041	Devi Geetha S.G
8	14C147	R. Saranya
9	14C196	G.Divya bharathi
10	16C153	K.Sai Jaswanth
11	16C141	M.B.Ranjeeth
12	14C201	M.Visali
13	15C071	Isaac Deo II 'B'
14	15C076	Jonty Archer II 'B'
15	16C146	Rohith Rangaraj
16	16C220	R.Santhosh I Yr
17	16C214	K.Harish Babu I Yr
18		S. Deepan kumar
19	15C050	M. Gopinath
20	15C061	C. Aswin
21	14C145	Santhiya. K. S
22	15C209	S.Yamini Icenth



B.B.A		
S.No.	Roll.No.	Name
1	14D074	Syed MujbeerRahman B.B.A III Yr
2	15D050	Roshan Marshal.M
3	15D046	Nikitha.S
4	15D043	Monika.M
5	15D060	Vijay
6	15D023	Ginbiaklal
7	15D023	Naveen Kumar.P
8		M.B.Thilak I Yr
9	15D052	S.Saravanan
10	14D048	A.Prasanna Devi
11	14D037	P.mario Nikitha
12	14D073	R.Sujithra
M.Com		
1	16PGMC02	S.Abirami
2	16PGMC09	N.Nancy
3	16PGMC08	Lakshmi.C
4	16PGMC10	Prabhakaran
5	16PGMC13	M.Sathish Kumar
6	16PGMC11	S.Purnima priyadarshini
B.Sc (Psych)		
S.No.	Roll.No.	Name
1	16K010	A.Joseph Antony
2	16K028	A.Udhaya Kumar
3	16K029	P.Vinodhini

GANDHIAN THOUGHTS



# என் வாழ்க்கைக் கதை

மகாத்மா காந்தி  
எழுதியது

சுருக்கம்:  
பரதன் குமரப்பா

தமிழாக்கம்:  
ரா.வேங்கடராஜலு



நவஜீவன் வெளியீட்டகம்  
அகமதாபாத் - 380 014.

© நவஜீவன் டிரஸ்ட், அகமதாபாத்

நூலின் பெயர்	:	என் வாழ்க்கைக் கதை (சத்திய சோதனை கருக்கம்)
ஆசிரியர்	:	மகாத்மா காந்தி
தமிழாக்கம்	:	ரா.வேங்கடராஜலு
பொருள்	:	வாழ்க்கை வரலாறு
வெளியிடுவோர்	:	நவஜீவன் டிரஸ்ட், அகமதாபாத்.
டைப்செட்	:	மாஸ் டைப்போகிராபிக் சென்னை - 600 018.
அச்சிட்டோர்	:	நவஜீவன் டிரஸ்ட், அகமதாபாத்.

Name of the Book : The Story of My Life (Tamil)

Author : Mahatma Gandhi

Translator : R. Venkatarajulu

Rupees Thirty

© Navajivan Trust, 1994

First Edition, 20,000 Copies, July 1994

Thirtieth Reprint, 10,000 Copies, July 2016

Total : 2,94,000 Copies

Price of this book is subsidised by Navajivan Trust

ISBN 978-81-7229-090-0

Printed and Published by

Vivek Jitendra Desai

Navajivan Publishing House

Ahmedabad-380 014

INDIA

Phone : 079 - 27540635, 27542634

E-mail : sales@navajivantrust.org

Website : www.navajivantrust.org

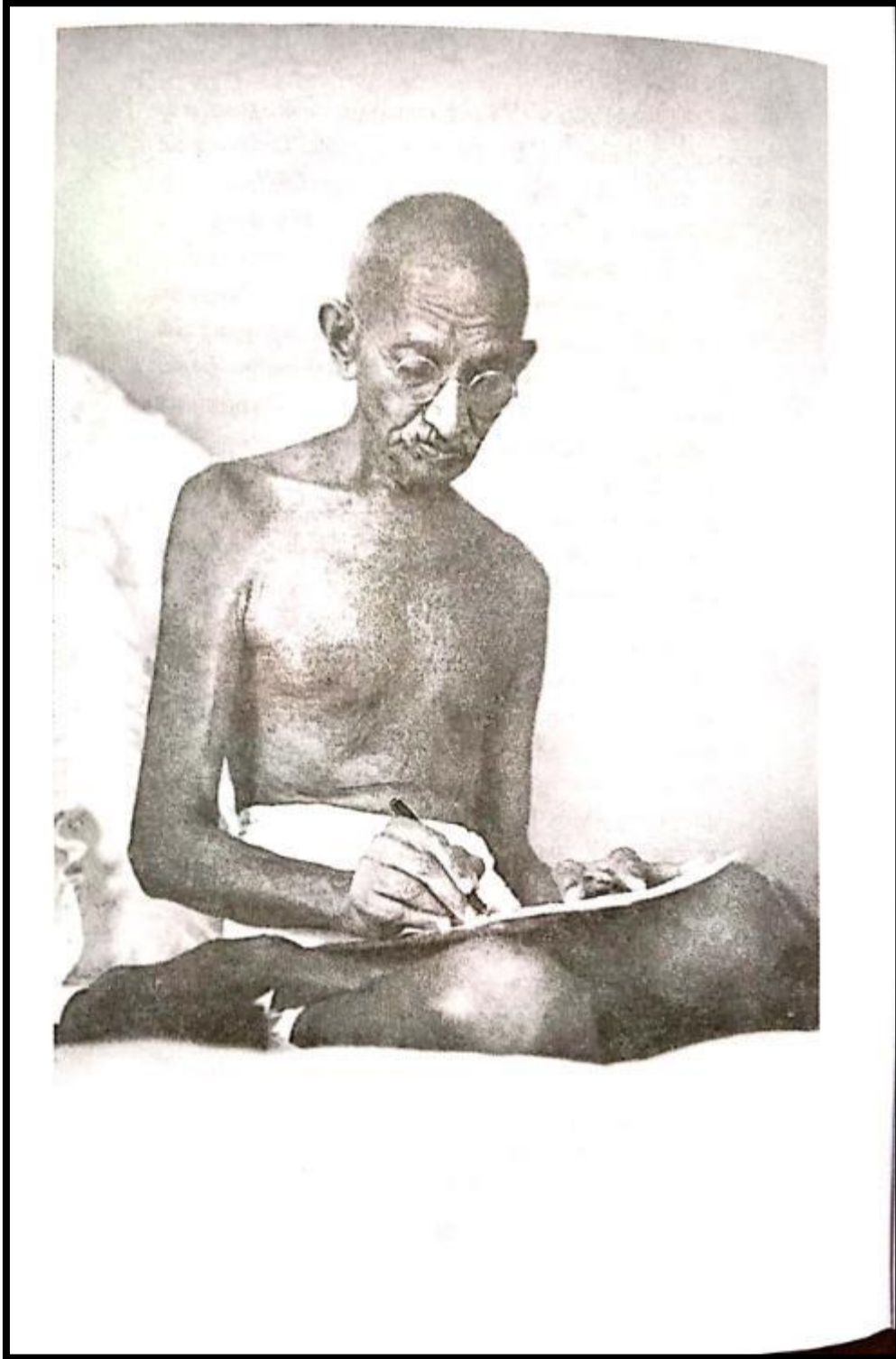
## முன்னுரை

உண்மையில் கயசரிதை எழுதுவது என்பதல்ல என் நோக்கம். நான் நடத்தி வந்திருக்கும் சத்திய சோதனைகள் பலவற்றின் கதையைச் சொல்லவே விரும்புகிறேன். என் வாழ்க்கையில் இந்தச் சோதனைகளைத் தவிர வேறு எதுவுமே இல்லை. ஆகையால் இக் கதை ஒரு கயசரிதையாகவே அமையும். ராஜீயத் துறையில் நான் செய்திருக்கும் சோதனைகள் இப்போது தெரிந்திருக்கின்றன. ஆன்மீகத் துறையில் நான் நடத்திய சோதனைகளைப் பற்றிச் சொல்லவே நிச்சயமாக விரும்புவேன்; அவை எனக்கு மாத்திரமே தெரிந்தவை. ராஜீயத் துறையில் வேலை செய்து வருவதற்கு எனக்கு இருந்த துவரும் சக்தியையும் நான் அதனிடமிருந்தே பெற்றிருக்கிறேன். நான் சொல்லப் போகும் சோதனைகள் ஆன்மீகமானவை; அதை விடச் சன்மார்க்கமானவை என்றே சொல்லிவிடலாம். ஏனெனில் சன்மார்க்கமே மதத்தின் சாரம்.

வயது முதிர்ந்தவர்கள் மட்டுமின்றிக் குழந்தைகள் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய மத விஷயங்கள் மாத்திரமே இக்கதையில் சேர்க்கப்படும். பாரபட்சமற்ற வகையில் அடக்க உணர்ச்சியோடு நான் விவரிக்க முடியுமானால் இத்தகைய சோதனைகளில் ஈடுபட்டிருக்கும் மற்றும் பலரும் தங்கள் முன்னேற்றத்திற்கு வேண்டிய ஆதாரங்களை இதில் பெறுவார்கள்.

மோ.க.காந்தி.

ஆசிரமம், சபர்மதி,  
நவம்பர், 16, 1925



## பொருளடக்கம்

பதிப்புரை	
முன்னுரை	
1. பிறப்பும் தாய் தந்தையரும்	... 1
2. பள்ளிக்கூடத்தில்	... 2
3. திருமணம்	... 6
4. கூடா நட்பு	... 7
5. திருடுதல்	... 11
6. தந்தையின் நோயும் மரணமும்	... 13
7. சமய அறிவின் உதயம்	... 14
8. இங்கிலாந்துபோக ஆயத்தம்	... 15
9. கப்பலில்	... 18
10. இங்கிலாந்தில் மாணவன்	... 21
11. ஆங்கிலக் கனவானாக நடிப்பு	... 22
12. மாறுதல்கள்	... 25
13. கூச்சமே எனது பாதுகாப்பு	... 28
14. சமயங்களுடன் தொடர்பு	... 28
15. இந்தியாவில்	... 30
16. முதல் அதிர்ச்சி	... 33
17. தென்னாப்பிரிக்காவில்	... 36
18. பிரிட்டோரியாவுக்குப் போகும் வழியில்	... 36
19. பிரிட்டோரியாவில் முதல்நாள்	... 42
20. இந்தியப் பிரச்சனையுடன் தொடர்பு கொள்ளுதல்	... 44
21. வழக்கு	... 46
22. நாமொன்று நினைக்கத் தெய்வம் ஒன்று நினைக்கும்	... 46
23. மூன்று பவுன் வரி	... 47
24. இந்தியாவில்	... 49
25. மீண்டும் தென்னாப்பிரிக்காவில்	... 50
26. எளிய வாழ்க்கை	... 54
27. புனித ஞாபகமும் பிராயச்சித்தமும்	... 56
28. போயர் யுத்தம்	... 57

## 1. பிறப்பும் தாய்தந்தையரும்

என் தந்தையார் கரம்சந்த் காந்தி போர்பந்தரில் பிரதம மந்திரியாக இருந்தார். அவர் தம் வழிசத்தாரிடம் அதிகப்பற்று உடையவர்; சத்திய சீலர்; தீரமானவர்; தயாளமுள்ளவர்; ஆனால் கொஞ்சம் முன்கோபி.

பணம் திரட்ட வேண்டும் என்ற ஆசை அவருக்கு என்றுமே இருந்ததில்லை. மிகக் கொஞ்சமான சொத்தையே அவர் எங்களுக்கு வைத்துவிட்டுப் போனார்.

அனுபவத்தைத் தவிர அவருக்குப் படிப்பு ஒன்றும் இல்லை. அதிக பட்சம் குஜராத்தி ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் படித்திருந்தார் என்றே சொல்லலாம். சரித்திரம், பூகோளம் ஆகியவை பற்றி அவருக்கு எதுவுமே தெரியாது. ஆனால் நடைமுறைக் காரியங்களில் அவருக்கு இருந்த சிறந்த அனுபவம், அதிகச் சிக்கலான பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதிலும், நூற்றுக் கணக்கானவர்களை நிருவகிப்பதிலும் திறமையை அளித்தது. ஆனால் அடிக்கடி கோயில்களுக்குப் போவதாலும், சமயப் பிரசங்கங்களைக் கேட்பதாலும் அநேக இந்துக்களுக்குச் சாதாரணமாக எவ்வளவு சமய ஞானம் உண்டாகுமோ, அவ்வளவு அவருக்கும் இருந்தது.

என் தாயாரைப் பற்றி நான் நினைக்கும்போது முக்கியமாக அவருடைய தவஒழுக்கமே என் நினைவுக்கு வருகிறது. அவர் மிகுந்த மதப்பற்றுக் கொண்டவர். தாம் செய்ய வேண்டிய அன்றாட பூசையை முடிக்காமல் சாப்பிடமாட்டார். அவருடைய நித்தியக் கடமைகளில் ஒன்று, விஷ்ணு கோயிலுக்குப் போய்த் தரிசித்து விட்டு வருவது. ஒரு தடவையேனும் சாதுர்மாச விரதத்தை அனுசரிக்க அவர் தவறியதாக எனக்கு ஞாபகம் இல்லை. கடுமையான விரதங்களையெல்லாம் மேற்கொள்வார்; அவற்றை நிறைவேற்றியும் தீருவார். நோயுற்றாலும் விரதத்தை மாத்திரம் விட்டுவிட மாட்டார். சாந்திராயண விரதமிருந்த போது அவர் நோயுற்றிருந்தது எனக்கு நினைவிருக்கிறது. ஆனால் விரதத்தை விடாமல் அவர் அனுஷ்டித்து முடித்தார். தொடர்ந்து இரண்டு மூன்று பட்டினி விரதங்கள் இருப்பது என்பதும் அவருக்குப் பிரமாதமல்ல. ஒரு சாதுர்மாச காலத்தில் ஒரு வேளை ஆகாரத்தோடு இருப்பது அவருக்குப் பழக்கம். அது போதாதென்று ஒரு சாதுர்மாச சத்தின் போது ஒன்று விட்டு ஒரு நாள் உபவாசம் இருந்து வந்தார். மற்றொரு சாதுர்மாச விரதத்தின் போது சூரிய தரிசனம் செய்யாமல் சாப்பிடுவதில்லை என்று விரதம் கொண்டிருந்தார். அந்த நாட்களில் குழந்தைகளாகிய நாங்கள், வெளியில் போய் நின்று கொண்டு சூரியன் தெரிந்ததும் தாயாரிடம் போய்ச் சொல்வதற்காக ஆகாயத்தைப் பார்த்தபடியே இருப்போம். கடுமையான மழைகாலத்தில் அடிக்கடி சூரிய பகவான் தரிசனமளிக்கக் கருணை செய்வதில்லை என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்ததே. சில நாட்களில் திடீரென்று சூரியன் தோன்றுவான்; தாயாருக்கு இதைத் தெரிவிப்பதற்காக ஓடுவோம்; சூரியனைத் தரிசிக்க அவரே வெளியே ஓடிவந்து பார்ப்பார். ஆனால் சூரியன் அதற்குள் மறைந்து. அன்று அவர் சாப்பிட முடியாதபடி செய்து விடுவான். "அதைப்பற்றிப் பரவாயில்லை" என்று மகிழ்ச்சியோடுதான் தாயார் கூறுவார். "நான் இன்று சாப்பிடுவதைப் பகவான் விரும்பவில்லை" என்பார். பின்னர் வீட்டுக்குப் போய்த் தம் அலுவல்களைக் கவனித்துக் கொண்டிருப்பார்.

என் தாயாருக்கு அனுபவ ஞானம் அதிகமாக உண்டு. சமஸ்தானத்தைப் பற்றிய விவகாரங்களெல்லாம் அவருக்கு நன்றாகத் தெரியும்.

என் தாயாரும் போர்பந்தரில் 1869-ஆம்



## 2. பள்ளிக்கூடத்தில்

குழந்தைப் பருவத்தில் போர்பந்தரிவேயே இருந்தேன். அங்கே என்னைப் பள்ளிக்கூடத்தில் வைத்தது எனக்கு நினைவிருக்கிறது. கொஞ்சம் கிரமத்தின் பேரில் தான் பெருக்கல் வாய்ப்பாட்டை நெட்டுருப் போட்டேன். மற்றச் சிறுவர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டு எங்கள் உபாத்தியாயரை ஏனாம் செய்து திட்டக் கற்றுக் கொண்டேன் என்பதைத் தவிர அந்த நாட்களைக் குறித்து வேறு எதுவுமே எனக்கு நினைவில்லை.

எனக்குச் கமார் ஏழு வயது இருக்கலாம். என் தந்தையார் போர்பந்தரிவிருந்து ராஜ்கோட்டுக்குச் சென்றார். அங்கே என்னை ஓர் ஆரம்பப் பாடசாலையில் சேர்த்தார்கள். அந்த நாட்களில் எனக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்த உபாத்தியாயர்களின் பெயர்கள் உட்பட எல்லா விவரங்களுமே நன்றாக ஞாபகம் இருக்கின்றன.

போர்பந்தரில் இருந்ததைப் போன்றே இங்கும் என்னுடைய படிப்பைப் பற்றி முக்கியமாகக் குறிப்பிடக் கூடியது எதுவுமில்லை. இந்தப் பள்ளிக் கூடத்திலிருந்து நகரை அடுத்திருந்த ஒரு பள்ளிக்கு என்னை அனுப்பினார்கள்; பள்ளிரண்டு வயதாகி விடவே, பிறகு உயர்தரப் பள்ளியில் சேர்த்தனர். இந்தக் குறுகிய காலத்தில் என் ஆசிரியர்களிடத்திலோ, என் பள்ளித் தோழர்களிடத்திலோ ஒரு பொய்யேனும் எப்பொழுதும் நான் சொன்னதாக எனக்கு ஞாபகமில்லை. எனக்குக் கூச்சம் அதிகம்; யாருடனும் சேரமாட்டேன். என் பத்தகங்களும் என் பாடங்களுமே எனக்கு உற்ற தோழர்கள். சரியான நேரத்தில் பள்ளிக் கூடத்துக்குப் போய்விடுவது, பள்ளிக்கூடம் விட்டதும் வீட்டுக்கு ஓடி வந்து விடுவது - இதுவே எனது அன்றாடப் பழக்கம். யாருடனும் பேசவே பிடிக்காதாகையால் உண்மையில் ஓட்டமாகத்தான் வீடு வந்து சேருவேன். இல்லாவிட்டால் வழியில் யாராவது என்னைக் கேலி செய்து விடுவார்களோ என்று பயம்.

உயர்தரப் பள்ளியில் நான் படித்த முதல் ஆண்டில் பரீட்சையின் போது நிகழ்ந்த சம்பவம் ஒன்று உண்டு. அது இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது. கல்வி இலாகா இன்ஸ்பெக்டர் பூங்கைவல் அப்பள்ளிக்கூடச் சோதனைக்காக வந்திருந்தார். எழுத்துக் கூட்டி எழுதும் பயிற்சிக்காக அவர் எங்களுக்கு ஐந்து சொற்களைக் கூறி, அவற்றை எழுதச் சொன்னார். அதில் ஒரு சொல் 'கெட்டில்' (Kettle) என்பது. அதை நான் தவறாக எழுதிவிட்டேன். உபாத்தியாயர் தம் கால் பூட்ஸ் முனையால் என் காலைச் சீண்டித் தூண்டினார். நான் புரிந்து கொள்ளவில்லை. நாங்கள் பக்கத்துப் பையனைப் பார்த்து 'காபி' அடிக்காமல் பார்த்துக் கொள்வதற்காகவே ஆசிரியர் அங்கே இருக்கிறார் என்று நான் எண்ணிக் கொண்டிருந்தேன். ஆகையால், என் பக்கத்துப் பையனின் சிலைட்டைப் பார்த்து, அப்பதத்தின் எழுத்துக்களைக் காப்பியடிக்க அவர் என்னைத் தூண்டுகிறார் என்பதை நான் அறியவில்லை. இதன் பலன் என்னவெனில், என்னைத் தவிர மற்ற எல்லாப் பிள்ளைகளும் அப்பதத்தைச் சரியாக எழுதியிருந்தனர். நான் ஒருவனே முட்டாளாக இருந்துவிட்டேன். இந்த முட்டாள்தனத்தை நான் உணரும் படி செய்வதற்கு ஆசிரியர் பிறகு முயற்சி செய்தார். ஆனால், அதனாலும் பயனில்லை. 'காப்பி' அடிக்கும் விதத்தை நான் என்றுமே கற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை.

என்றாலும், என் ஆசிரியரிடம் நான் கொண்டிருந்த மதிப்பை இச்சம்பவம் கொஞ்சமும் குறைத்து விடவில்லை. பெரியவர்களிடம் இருக்கும் குறைகளைக் காண்பதில் குருடபிள்ளால் அறியலானேன். என்றாலும், அவரிடம் நான் வைத்திருந்த மதிப்பு மாத்திரம் குறையவே இல்லை. ஏனெனில், பெரியவர்களின் கட்டளைகளை நிறைவேற்றிவிட்டு அவர்களுடைய செய்கைகளைக் கவனிக்காமல் இருந்துவிட நான் கற்றுக் கொண்டிருந்தேன்.

தேன்.

அதே காலத்தில் நடந்த மற்ற இரு சம்பவங்களும் என் நினைவில் என்றும் அப்படியே இருந்து வருகின்றன. என் பாடப் புத்தகங்களைத் தவிர வேறு எதையும் படிப்பதில் எனக்குப் பொதுவாக விருப்பம் இருந்ததில்லை. அன்றாடம் பாடங்களைச் சரிவரப் படித்து விட வேண்டும்; ஏனெனில், சரியாகப் படிக்காததற்காக ஆசிரியரின் கண்டன தண்டனைகளுக்கு ஆளாவது எனக்குப் பிடிக்காது என்பதுடன் அவரை ஏமாற்றவும் நான் விரும்பவில்லை. ஆகையால் பாடங்களைக் கட்டாயம் படித்து விடுவேன். ஆனால், அவற்றில் அடிக்கடி என் புத்தி செல்லாது. இவ்வாறு பாடங்களையே சரியாகப் படிக்காமல் இருக்கும் போது மேற்கொண்டு வேறு புத்தகங்களைப் படிப்பது என்பதற்கே இடமில்லை. ஆனால், என் தந்தையார் வாங்கியிருந்த 'சிரவணனின் பிதூர் பக்தி நாடகம்' (இது சிரவணன் பெற்றோரிடம் கொண்டிருந்த பக்தியைப் பற்றிய நாடகம்) என்ற புத்தகம் என் கண்ணில எப்படியோ பட்டது. தீவிரமான சிரத்தையுடன் அப்புத்தகத்தைப் படித்தேன். அந்தச் சமயத்தில் எங்கள் ஊருக்குப் படங்களைக் - காட்டுவோரும் வந்திருந்தார்கள். நான் பார்த்த படங்களில் ஒன்று கண்ணிழந்த தன்னுடைய தாய் தந்தையரைச் சிரவணன் கூடைகளில் வைத்துக் காவடியைத் தோளில் சுமந்து கொண்டு போனதைக் காட்டுவது. அப்புத்தகமும் இப்படமும் என் மனத்தில் அழியாத முத்திரையிட்டுவிட்டன. 'பின் பற்றுவதற்கு இது ஒரு சரியான உதாரணம்' என்று எனக்கு நானே சொல்லிக் கொண்டேன். சிரவணன் இறந்ததால் புத்திர சோகத்தோடு பெற்றோர் வருந்திப் பிரலாபித்த சோகம் மிகுந்த அந்த கீதம் என் உள்ளத்தை உருக்கிவிட்டது. என் தந்தை எனக்காக வாங்கியிருந்த வாத்தியத்தில் அந்தக் கீதத்தை வாசித்தேன்.

மற்றொரு நாடக சம்பந்தமாவும் இதே போன்ற ஒரு சம்பவம் உண்டு. ஏறக்குறைய அதே சமயத்தில், ஒரு நாடகக் குழுவினர் நடத்தி வைத்த ஒரு நாடகத்தைப் பார்க்க என் தந்தையாரின் அனுமதி பெற்றேன். 'அரிச்சந்திரன்' என்ற அந்நாடகம், என் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொண்டது. எத்தனை தரம் அதைப் பார்த்தாலும், எனக்குச் சலிப்பு ஏற்படாது.. ஆனால், அதைப் போய்ப் பார்க்க எந்தனை தடவை தான் என்னை அனுமதிப்பார்கள்? அது சதா என் நினைவில் இருந்து வந்தது. எண்ணற்ற சமயங்களில் எனக்குள் நானே அரிச்சந்திரனாக நடித்திருப்பேன். 'அரிச்சந்திரனைப் போல எவ்வோரும் ஏன் சத்திய சீலர்கள் ஆகக்கூடாது?' என்று அல்லும் பகலும் என்னை நானே கேட்டுக் கொள்வேன். சத்தியத்தைக் கடைப்பிடிப்பதும், அதற்காக அரிச்சந்திரன் அனுபவித்த துன்பங்களையெல்லாம் அனுபவிப்பதுமாகிய இலட்சியமே ஒரு புத்துணர்ச்சியை உண்டாக்கியது. அரிச்சந்திரன் கதை உண்மையிலேயே நடந்த ஒன்று என்றே நான் நம்பி விட்டேன்; அதை நினைத்துப் பல சமயங்களில் அழுதும் விடுவேன்.

உயர்நிலைப் பள்ளியில் என்னை மந்தமானவன் என்று யாரும் எண்ணவில்லை. என் உபாத்தியாயர்கள் என்னிடம் எப்பொழுதும் அன்போடு இருந்தார்கள். என் படிப்பின் அபிவிருத்தி, நடத்தை ஆகியவை பற்றி ஆண்டுதோறும், பெற்றோருக்கு நற்சாட்சிப் பத்திரம் அனுப்பப்பட்டது. கெடுதலான பத்திரம் என்னைக் குறித்து ஒரு தடவையேனும் வந்ததில்லை. உண்மையில் நான் இரண்டாம் வகுப்புத் தேறிய பிறகு பரிசுகளையும் பெற்றேன். ஐந்தாம், ஆறாம் வகுப்புகளில் முறையே நான்கு ரூபாயும், பத்து ரூபாயும் உபகாரச் சம்பளங்களாகப் பெற்றேன். இவைகளை நான் அடைந்ததற்கு என் திறமையை விட என்னுடைய நல்லதிர்வுடமே காரணம். ஏனெனில், இந்த உபகாரச் சம்பளம் எவ்வோருக்கும் உரியதன்று. கத்தியவாரில் சோராட் பருதியிலிருந்து வரும் சிறந்த மாணவர்களுக்கு மாத்திரமே அது உண்டு. அந்த நாட்களில் நாற்பது முதல் ஐம்பது பேர் வரையில் கொண்ட ஒரு வகுப்பில் சோராத்திலிருந்து வரும் மாணவர்கள் பலர் இருப்பதில்லை.

என் திறமையில் எனக்குப் பிரமாதமான மதிப்பு இருந்ததில்லை என்பதே ஞாபகம்.

எனக்குப் பரிகாரமும் உபகாரச் சம்பளங்களும் கிடைக்கும் போதெல்லாம் நான் ஆச்சரியப் படுவது வழக்கம். ஆனால் எனது நன்னடத்தை யை மிக்க கவனத்துடன் காப்பாற்றி வந்தேன். அதில் ஒரு சிறிது குறை ஏற்பட்டாலும் கண்ணீர் விட்டு அழுது விடுவேன். கண்டிக்கப்பட்டாலோ, கண்டிக்கப்பட வேண்டியவன் என்று என்னை உபாத்தியாயர் கருதிவிட்டாலோ, என்னால் சிக்க முடியாது. ஒரு தடவை அடிபட்டதாக எனக்கு நினை விருக்கிறது. அடிபட்டதற்காக நான் வருத்தப்படவில்லை; நான் அடிபடவேண்டியவன் என்று கருதப்பட்டதே எனக்கு அதிக வருத்தத்தை அளித்தது. அதற்காகப் பரிதாபகரமாக அழுதேன். முதல் வகுப்பிலோ, இரண்டாம் வகுப்பிலோ படித்தபோது நடந்தது அது. நான் ஏழாம் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருந்த போது அந்தகைய மற்றொரு சம்பவம் நிகழ்ந்தது. அச்சமயம் தோராபுத்தி எதுவற்றி ஜிமி தலைமைபாசிரியராக இருந்தார். மாணவர்களுக்கு கெல்லாம் அவரிடம் அதிகப் பிரியம். அதே சமயத்தில் கட்டுத் திட்டங்களில் அவர் மிகக் கண்டிப்பானவர்; குறிப்பிட்ட முறைப்படி காரியங்களைச் செய்பவர்; நன்றாகப் போதிப்ப வரும் கூட. அவர், மேல் வகுப்புப் பையன்களுக்கு, உடற்பயிற்சியும் கிரிக்கெட் மையம் கட்டாயமாக்கிவிட்டார். இந்த இரண்டும் எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. இவை கட்டாயமாக்கப்படுவதற்கு முன்னால் நான் உடற்பயிற்சி செய்ததோ, கிரிக்கெட், அல்லது கால் பந்து விளையாடியதோ இல்லை. ஒன்றிலும் சேராமல் நான் ஒதுங்கி இருந்து விட்டதற்கு எனக்கிருந்த கூச்சம் ஒரு காரணம். அப்படி இருந்து விட்டது தகரா என்பதை இப்பொழுது அறிகிறேன். படிப்புக்கும் தேகப்பயிற்சிக்கும் சம்பந்தமே இல்லை என்ற தவறான கருத்தும் அப்பொழுது எனக்கு இருந்தது. ஆனால் இன்று, பாடத் திட்டத்தில் மனப்பயிற்சிக்கு எவ்வளவு இடம் அளிக்கப்படுகிறதோ, அவ்வளவு உடற் பயிற்சிக்கும் அளிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை அறிகிறேன்.

என்றாலும், தேகப்பயிற்சியில் கலந்து கொள்ளாமல் இருந்து விட்டதனால் எனக்கு அதிகத் தீமை எதுவும் ஏற்பட்டுவிடவில்லை என்றும் கூறுவேன். இதற்கு ஒரு காரணம் உண்டு. திறந்த வெளியில் நீண்ட தூரம் நடப்பதால் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளைக் குறித்துப் புத்தகங்களில் படித்திருந்தேன். இந்த யோசனை எனக்குப் பிடித்ததால் நீண்ட நேரம் நடக்கும் பழக்கம் எனக்கு ஏற்பட்டது. அப்பழக்கம் இன்னும் எனக்கு இருக்கிறது. அதன் பயனாக என் உடல் நன்கு வலுப்பெற்றது.

உடற்பயிற்சி வகுப்புக்குப் போக நான் விரும்பாததற்குக் காரணம், என் தந்தைக்குப் பணிவிடை செய்ய வேண்டும் என்று எனக்கு இருந்த ஆர்வமேயாகும். பள்ளிக்கூடம் விட்டதும், நேரே அவசரமாக வீட்டுக்குப் போய் அவருக்குப் பணிவிடை செய்வேன். இந்தச் சேவை செய்வதற்குக் கட்டாயத் தேசப் பயிற்சி இடையூறாக இருந்தது. என் தந்தைக்கு நான் பணிவிடை செய்ய வேண்டுமானாலும் தேகப்பயிற்சி வகுப்புக்குப் போகாதிருக்க அனுமதிக்குமாறு ஸ்ரீ ஜிமியிடம் கோரினேன். ஆனால், அவர் என் வேண்டு கோளை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்துவிட்டார். ஒருநாள் சனிக்கிழமை; அன்று காலை யில் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போக வேண்டும். மாலை நான்கு மணிக்குத் தேகப்பயிற்சிக்காக நான் வீட்டிலிருந்து திரும்பவும் பள்ளிக்கூடம் போகவேண்டும். நான் பள்ளிக்கூடம் போய்ச் சேருவதற்கு முன்னால் அங்கிருந்து பிள்ளைகளெல்லாம் போய்விட்டார்கள். வந்திருந்தோரின் கணக்கை ஸ்ரீ ஜிமி மறுநாள் தணிக்கை செய்து பார்த்தபோது நான் வரவில்லை என்று குறித்திருந்ததைக் கண்டார். ஏன் வரவில்லை என்று என்னைக் கேட்டதற்கு நடந்ததைச் சொன்னேன். நான் கூறியதை நம்ப அவர் மறுத்துவிட்டார். ஓரணாவோ அல்லது இரண்டணாவோ (எவ்வளவு என்று எனக்குச் சரியாக நினைவில்லை) அபராதம் செலுத்த வேண்டும் என்று உத்தரவிட்டார்.

பொய் சொன்னதாக நான் தண்டிக்கப்பட்டேன். இது எனக்கு மிகுந்த மனவேதனை யாகிவிட்டது. நான் குற்றமற்றவன் என்பதை நிரூபிப்பது எப்படி? அதற்கு வழியே இல்லை. வேதனை தாங்காமல் கதறி அழுதேன். உண்மையுள்ளவன் எச்சரிக்கையுடனும்

இருக்க வேண்டியது முக்கியம் என்பதை உணர்ந்தேன். பள்ளிக்கூடத்தில் நான் அசட்டையாக நடந்து கொண்ட முதல் சந்தர்ப்பமும், கடைசி சந்தர்ப்பமும் இதுதான். முடிவில் அந்த அபராதம் ரத்து செய்யப்பட்டு விட்டதில் நான் வெற்றி அடைந்தேன். நேரே வீட்டிற்கு நான் வந்துவிட வேண்டும் என்று, தாம் விரும்புவதாகத் தலைமையாசிரியருக்கு என் தந்தையாரே எழுதியதன் பேரில், தேகாப்பியசத்திற்குப் போக வேண்டும் என்பதிலிருந்து விலக்குப் பெற்றேன்.

உடற்பயிற்சியில் அசட்டையாக இருந்துவிட்டதனால் எனக்குத் தீமை ஏற்படாது போனாலும், மற்றொரு விஷயத்தில் நான் அசட்டையாக இருந்து விட்டதன் பலனை இப்பொழுதும் அனுபவித்துக் கொண்டு வருகிறேன். கையெழுத்து நன்றாக இருக்க வேண்டும் என்பது படிப்பில் ஒரு பகுதியல்ல என்ற கருத்து எனக்கு எங்கிருந்து உண்டாயிற்று என்று தெரியவில்லை.

நான் இங்கிலாந்துக்குப் போகும் வரையில் இந்த அபிப்பிராயமே எனக்கு இருந்தது. பிறகு முக்கியமாகத் தென்னாப்பிரிக்காவில், இளம் வக்கீல்களும், தென்னாப்பிரிக்காவில் பிறந்து, அங்கேயே படித்த இளைஞர்களும் மிக அழகாக எழுதுவதைக் கண்ட போது என்னைக் குறித்து நானே வெட்கப்பட்டதோடு ஆரம்பத்தில் அசிரத்தையுடன் இருந்துவிட்டதற்காக மிகவும் வருந்தினேன். மோசமான கையெழுத்தை, அரைகுறையான படிப்புக்கு அறிகுறியாகக் கொள்ள வேண்டும் என்று கருதினேன். கையெழுத்து நன்றாக இருக்கும்படி செய்ய பிறகு முயன்றேன். ஆனால், அதற்குக் காலம் கடந்து போய்விட்டது. இளமையில் அசட்டையாக இருந்துவிட்டதனால் ஏற்பட்ட தீமையைப் பிறகு என்றுமே நிவர்த்தி செய்து கொள்ள இயலவில்லை. ஒவ்வொரு இளைஞனும், இளம் பெண்ணும், என்னுடைய உதாரணத்தைக் கண்டாவது எச்சரிக்கையுடன் இருக்கட்டும்; கையெழுத்து நன்றாக இருக்க வேண்டியதும் படிப்பின் ஒரு பகுதி என்பதை அறியட்டும். குழந்தைகளுக்கு எழுத்துக் களை எழுதுவதற்குக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கு முன்னால் சித்திரம் வரையக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்று இப்பொழுது கருதுகிறேன். பூக்கள், பறவைகள் போன்றவைகளைக் குழந்தை பார்த்தே தெரிந்து கொள்ளுவதைப் போல, எழுத்துக்களையும் அது பார்த்தே தெரிந்து கொள்ளட்டும். பொருள்களைப் பார்த்து, அவற்றை வரையக் கற்றுக் கொண்ட பிறகு, எழுத்துக்களை எழுதக் கற்கட்டும். அப்பொழுது அக்குழந்தையின் கையெழுத்து அழகாக அமையும்.

என் பள்ளிக்கூட நினைவுகளில் குறிப்பிடத்தக்கவை மற்றும் இரண்டு உண்டு. என் விவாகத்தினால் எனக்கு ஒரு வருடப்படிப்பு வீணாகிவிட்டது. ஒரு வருடப்படிப்பு தாண்டி மேல் வருப்பில் என்னைத் தூக்கிப் போட்டு. எனக்கு அந்த நஷ்டத்தை தாடு செய்து விட ஆசிரியர் விரும்பினார். நன்றாக உழைத்துப் படிக்கும் பிள்ளைகளுக்கே இந்தச் சலுகையை அளிப்பது வழக்கம். நான் மூன்றாம் வருப்பில் ஆறு மாதங்களே படித்தேன். கோடை விடுமுறைக்கு முன்னால் நடக்கும் பரீட்சைகளுக்குப் பிறகு என்னை நான்காம் வருப்புக்கு அனுப்பி விட்டார்கள். நான்காம் வருப்பிலிருந்து பல பாடங்கள் ஆங்கிலத்திலேயே போதிக்கப்பட்டன. எனக்கோ திசு திசை தெரியவில்லை. சேடித்திர கணிதம் புதுப்பாடம். ஏற்கனவே அது எனக்கு அவ்வளவு நன்றாகத் தெரியாது. அதை ஆங்கிலத்திலும் போதிக்க ஆரம்பித்து விட்டதால் எனக்கு இன்னும் அதிகக் கஷ்டமாயிற்று. ஆசிரியர் இப்பாடத்தை மிக நன்றாகவே சொல்லி கொடுத்தார். ஆனால், என்னால் விளங்கிக் கொள்ள இயலவில்லை. பன்முறையும் மனச் சோர்வடைந்துவிட்டேன். மூன்றாம் வருப்புக்கே திரும்பிப் போய்விடலாமா என்றும் எண்ணினேன். இரண்டு வருடப் படிப்பை ஒரே வருடத்தில் படித்து விடலாம் என்பது அதிகப்படியான ஆசை என்றும் எனக்குத் தோன்றி யது. ஆனால், அப்படி மூன்றாம் வருப்புக்கே போய்விடுவது எனக்கு மாத்திரமல்ல, யது. ஆனால், அப்படி மூன்றாம் வருப்புக்கே போய்விடுவது எனக்கு மாத்திரமல்ல, ஆசிரியருக்கும் அவமானம். ஏனெனில், கஷ்டப்பட்டுப் படிக்கக் கூடியவன் நான் என்று நம்பியே என்னை மேல் வருப்பில் சேர்க்க ஆசிரியர் சிபாரிசு செய்தார். இந்த இரண்டு

அவமானங்களையும் குறித்து எனக்கு ஏற்பட்ட பயத்தினால் விடாப்பிடியாகப் படிக்கலானேன். அதிக சிரமத்தின் பேரில் யூக்னிட்டின் பதின்மூன்றாவது பாடத்திற்கு வந்த பிறகு அந்தப் பாடம் மிக எளிதானது என்று திடீரென்று எனக்குத் தோன்றியது. பருத்திவிளின் சக்தியைக் கொண்டு மாத்திரமே கற்றுவிட முடியும் ஒரு பாடம் கஷ்டமானதாகவே இருக்க முடியாது. அச்சமயத்திலிருந்து கேஷத்திர கணிதம் எனக்குச் சலபமானதாகவும், கவையுள்ளதாகவும் ஆயிற்று.

என்றாலும், சமஸ்கிருத பாடம் அதிக கஷ்டமாகத்தான் இருந்தது. கேஷத்திர கணிதத்தில் மனப்பாடம் செய்ய வேண்டியது எதுவும் இல்லை. ஆனால், சமஸ்கிருதத்திலேயே ஒவ்வொன்றையும் மனப்பாடம் செய்ய வேண்டும் என்று எண்ணினேன். இந்தப் பாடமும் நான்காம் வகுப்பிலிருந்தே சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால் வகுப்புக்குப் போன தும், மனச் சோர்வு அடைந்து விட்டேன். அந்த ஆசிரியரோ கடுமையாக வேலை வாங்குவிட்டார். மனச் சோர்வு அடைந்து விட்டேன். அந்த ஆசிரியரும் நல்லவர்; மாணவர்களை பில்லாதவர்; பர்ஸிய மொழி இலகுவானது; அந்த ஆசிரியரும் நல்லவர்; மாணவர்களை வருத்துவதில்லை' என்று பையன்கள் அடிக்கடி நங்களுக்கும் பேசிக் கொள்ளுவார்கள். 'கலபம்' என்பதில் மயங்கிவிட்டேன்; ஒருநாள் பர்ஸிய வகுப்பிலேயே போய் உட்கார்ந்து கொண்டேன். நான் இவ்விதம் செய்ததற்காகச் சமஸ்கிருத ஆசிரியர் வருத்தப்பட்டார். என்னை அழைத்துப் பக்கத்தில் வைத்துக் கொண்டு பின்வருமாறு சொன்னார்: 'நீ ஒரு வைஷ்ணவரின் மகன் என்பதை எப்படி மறந்து போனாய்? உன் மதத்தின் மொழியை நீ கற்க வேண்டாமா? இதில் உனக்கு ஏதேனும் கஷ்டமிருந்தால் என்னிடம் வந்து சொல்லுவதற்கென்ன? என்னால் ஆன வரையில் சிரமப்பட்டு மாணவர்களான உங்களுக்குச் சமஸ்கிருதம் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதே என் விருப்பம். மேலே போகப் போக மனத்தைக் கவரும் விஷயங்கள் இம்மொழியில் இருப்பதை நீ அறிவாய். நீ மனம் தளர்ந்து விடக் கூடாது. வா, திரும்பவும் சமஸ்கிருத வகுப்பிலேயே வந்து உட்கார்.'

அவர் காட்டிய அன்பினால் வெட்கிப் போனேன். ஆசிரியரின் அன்பை அலட்சியம் செய்துவிட என்னால் முடியவில்லை. அந்த ஆசிரியரான கிருஷ்ண சங்கர பாண்டியவை இன்று நான் நன்றியுடனேயே நினைக்கிறேன். ஏனெனில், அப்பொழுது நான் கற்றுக் கொண்ட சிறிது சமஸ்கிருத ஞானமாவது எனக்கு இல்லாதிருக்குமாயின் நமது சமய நூல்களில் எனக்கு எந்த விதமான சிரத்தையும் இருந்திருப்பதற்கில்லை. அம்மொழியில் இன்னும் அதிக ஞானத்தை நான் அடையாது போனேனே என்பதற்காக இப்பொழுது மிகவும் வருந்துகிறேன். ஏனெனில், ஒவ்வொரு இந்து பையனும், பெண்ணும் சமஸ்கிருதத்தை நன்றாகப் படித்திருப்பது அவசியம் என்பதை இப்பொழுது உணருகிறேன்.

### 3. திருமணம்

எனது பதின்மூன்றாவது வயதில் எனக்கு மணமாயிற்று என்பதைக் கூறியாக வேண்டியது வேதனையோடு கூடிய என் கடமையாகிறது. என்னைச் சுற்றிலும் என் பராமரிப்பால் இருக்கும் அதே வயதுடைய சிறுவர்களைப் பார்த்துவிட்டு என் விவாகத்தையும் என்னும் போது என்னைப் பற்றி நானே பரிதாபப்பட்டுக் கொள்ளத் தோன்றுகிறது; என்கதிக்கு ஆளாகிவிடாமல் தப்பி விட்ட அவர்களை ஆசீர்வதிக்கவும் தோன்றுகிறது. அப்படிப்பட்ட அக்கிரமமான குழந்தைக் கல்யாணம் 'சரி' என்று கூறுவதற்கு ஒழுக்க ரீதியான வாதம் எதுவும் இருப்பதாக நான் கானவில்லை.

உடுத்துக் கொள்ள நல்ல ஆடைகள் கிடைக்கும்; மேளதாளங்கள் இருக்கும்; கல்யாண

உள்வலங்கள் இருக்கும்; பிரமாதமான விருந்து நடக்கும்! இவற்றுடன் சேர்ந்து விளையாடுவதற்கு விசித்திரப் பெண் ஒருத்தியும் கிடைப்பாள் என்பதைத் தவிர விவாகம் என்பதைப் பற்றி எனக்கு அப்பொழுது வேறொன்றுமே தெரியாது. நாளடைவில் ஒருவரையொருவர் அறிந்து கொண்டோம். ஆனால், கணவன் என்ற அதிகாரத்தை நான் உடனே மேற்கொண்டு விட்டேன்.

என் அனுமதியின்றி அவள் எங்குமே போகக்கூடாது என்று கட்டுப்பாடு விதித்தேன். இத்தகைய காரியத்திற்கு உடன் பட்டுவிடக் கூடிய பெண்ணல்ல, கஸ்தூரிபாய். நான் விரும்பிய இடங்களுக்கு விரும்பிய போதெல்லாம் அவள் பிடிவாதமாகப் போய்க் கொண்டு தான் இருந்தாள். நான் கட்டுப்பாடுகளை அதிகமாக விதிக்க விதிக்க, அவள் தன் இஷ்டம் போல் நடப்பதும் அதிகமாகிக் கொண்டே வந்தது. அதனால் எனக்கு ஆத்திரமும் அதிகமாகிக் கொண்டே போயிற்று. குழந்தைத் தம்பதிகளான எங்களுக்குள், ஒருவரோடொருவர் பேசாமல் இருந்து விடுவது என்பது சர்வ சாதாரணமாக ஆகிவிட்டது. என்னுடைய கட்டுத்திட்டங்களைக் கஸ்தூரிபாய் மீறியதில் யாதொரு தவறையில்லை என்றே நான் இன்று எண்ணுகிறேன். கேரயிலுக்குப் போகக் கூடாது என்றும், தன் தோழிகளைப் போய் பார்க்கக் கூடாது என்றும் தடைவிதித்தால், கபடமற்ற ஒரு பெண் அதை எப்படிச் சகிப்பாள்? அவளுக்கு கட்டுத்திட்டங்களையெல்லாம் விதிக்க எனக்கு உரிமை இருக்கிறதென்றால், அதே உரிமை அவளுக்கும் உண்டு அல்லவா? இவையெல்லாம் இன்று எனக்குத் தெளிவாகப் புரிகின்றன. ஆனால், அப்பொழுதோ கணவனுக்குரிய அதிகாரங்களைச் செலுத்தியாக வேண்டும் என்றே நினைத்து வந்தேன்.

என்றாலும், எங்களுடைய வாழ்க்கை, மாறாத கசப்பு நிறைந்த வாழ்க்கையாகவே இருந்தது என்று வாசகர்கள் நினைத்துவிட வேண்டாம். நான் அவளிடம் கடுமையாக நடந்து கொண்டதற்கெல்லாம் அன்பே காரணம். மனைவி என்றால் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதற்கு அவள் உதாரணமாக விளங்கும்படி செய்யவே நான் விரும்பினேன். அவள் தூய வாழ்க்கை நடத்தி, நான் கற்றவைகளை அவளும் கற்பதன் மூலம் எங்கள் இருவருடைய வாழ்க்கையும் எண்ணங்களும் ஒன்றாக இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும் என்பதே என் விருப்பம்.

கஸ்தூரிபாய்க்கு அப்படிப்பட்ட விருப்பம் ஏதாவது இருந்ததா என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவள் எழுதப் படிக்கத் தெரியாதவள். இயல்பாகவே அவள் கபடமற்ற தன்மையும், சுயேச்சை நோக்கும், விடாமுயற்சியும் உடையவள். குறைந்தபட்சம் என் விஷயத்தில் மாத்திரம் பேச வெட்கப்படுபவள். தன்னுடைய அறியாமையைக் குறித்து அவளுக்குக் கவலையே இல்லை. நான் படித்து வந்தது, கூடத் தானும் படிக்க வேண்டும் என்ற முயற்சியில் ஈடுபடும் உற்சாகத்தை அவளுக்கு அளித்ததாக எனக்கு ஞாபகமில்லை.

#### 4. கூடா நட்பு

உயர்தரப்பள்ளியில் பல சமயங்களிலும் எனக்கு இருந்த நண்பர்கள் மிகச் சிலரே; அவர்களில் இருவர் நெருங்கிய நண்பர்கள் எனலாம். அவர்களில் ஒருவருடைய நட்பு வெகுகாலம் நீடிக்கவில்லை. அவரை நான் கைவிடவில்லை. மற்றவர்களுடன் நான் நட்புக் கொண்டிருந்ததற்காக அவர் தான் என்னைக் கைவிட்டுவிட்டார். பின்னால் ஏற்பட்ட இந்த நட்பை, என் வாழ்க்கையில் நேர்ந்த ஒரு துக்கமான சம்பவமாகவே நான் கருதுகிறேன். இந்த நட்பு நீண்ட காலம் நீடித்தது. சீர்திருத்த வேண்டும் என்ற உணர்ச்சியின் பேரிலேயே இவருடன் நட்புக்கொண்டேன்.

இந்த நண்பர், முதலில் அன் அண்ணனின் நண்பர். இருவரும் ஒன்றாகப் படித்தார்

தண்டவாளங்களைப் பெயர்த்து விட முயற்சிகள் நடந்தன என்றும், வீரம்காமில் அரசாங்க அதிகாரி ஒருவர் கொல்லப்பட்டார் என்றும், அகமதாபாத்தில் இராணுவச் சட்டம் அமலுக்கு கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது என்றும் அறிந்தேன். பொது ஜனங்கள் பயப் பிராந்தியில் இருந்தனர். பலாத்காரச் செயலில் அவர்கள் ஈடுபட்டு விட்டார்கள். அவர்கள் அதற்கு வட்டியும் சேர்த்து அனுபவிக்கும்படி செய்யப்பட்டு விட்டனர்.

கமிஷனர் பூரி பிராட்டிடம் என்னை அழைத்துக் கொண்டுப் போவதற்காக ஒரு போலீஸ் அதிகாரி ஸ்டேஷனில் காத்துக் கொண்டிருந்தார். கோபத்தினால் அவர் துடிதுடித்துக் கொண்டிருந்ததைக் கண்டேன். அவரிடம் சாந்தமாகவே பேசினேன். நடந்து விட்ட கலவரங்களுக்காக என் வருத்தத்தையும் தெரிவித்துக் கொண்டேன். இராணுவச் சட்டம் அநாவசியமானது என்று நான் சொன்னதோடு, அமைதியை நிலை நாட்டுவதற்கான முயற்சிகளிலெல்லாம் ஒத்துழைக்க தயாராக இருக்கிறேன் என்றும் சொல்லி, சபர்மதி ஆசிரம மைதானத்தில் ஒரு பொதுக் கூட்டத்தை நடத்த அனுமதிக்கும் படியும் கேட்டேன். இந்த யோசனை அவருக்குப் பிடித்து இருந்தது. பொதுக் கூட்டமும் நடந்தது. அது ஏப்ரல் 13-ஆம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை என்று நினைக்கிறேன். அன்றோ, அதற்கு மறு நாளோ, இராணுவ சட்ட ஆட்சியும் ரத்தாயிற்று. பொதுக் கூட்டத்தில் பேசுகையில், மக்கள் தாங்கள் செய்து விட்ட தவறை உணரும்படி செய்ய முயன்றேன். அவர்களுடைய செய்கைக்கு பிராய சித்தமாக மூன்று நாட்கள் உண்ணா விரதம் இருக்கப் போகிறேன் என்றும் தெரிவித்தேன். அதே போல் ஒரு நாளைக்கு உண்ணா விரதம் இருக்குமாறு மக்களைக் கேட்டுக் கொண்டேன். பலாத்காரச் செயல்களைச் செய்து விட்டவர்கள் தங்களுடைய குற்றத்தை ஒப்புக் கொள்ள வேண்டும் என்றும் அவர்களுக்கு யோசனை கூறினேன்.

என்னுடைய கடமை என்னை என்பது பட்டப்பகல் போல் எனக்கு விளங்கியது. அகமதாபாத் தொழிலாளர்களிடையே நான் அதிக காலம் செலவிட்டிருக்கிறேன். அவர்களுக்குச் சேவையும் செய்திருக்கிறேன். அவர்களிடமிருந்து சிறந்த காரியங்களை நான் எதிர்பார்க்கும் போது அத்தொழிலாளர்கள் கலகங்களில் ஈடுபட்டது என்னால் சகிக்க முடியாததாயிற்று. அவர்களுடைய குற்றத்தில் எனக்கும் பங்கு உண்டு என்பதை உணர்ந்தேன்.

அமைதியின்மையின் படிப்பினையை மக்கள் அறிந்து கொள்ளும் வரையில் சத்தியாக்கிரகத்தை நிறுத்தி வைப்பதென்று நான் தீர்மானித்தேன்.

## 52. கதரின் பிறப்பு

சபர்மதியில் சத்தியாக்கிரக ஆசிரமத்தை ஆரம்பித்த போது அங்கே சில கைத்தறி களை வைத்தோம்.

எங்கள் கையால் நாங்களே நெய்து கொண்ட துணிகளைத் தான் நாங்கள் உடுத்த வேண்டும் என்பதே நாங்கள் கொண்ட இலட்சியம். மில் துணியைப் போட்டுக் கொள்ளுவதை உடனே விட்டுவிட்டோம். இந்தியாவில் தயாரான நூலைக் கொண்டு கையினால் நெய்த துணிகளை மாத்திரமே அணிவது என்று ஆசிரமத்தை சேர்ந்தவர்கள் அனைவரும் தீர்மானித்துக் கொண்டோம்.

இவ்வாறு நம் ஆலைகளில் தயாரிக்கும் நூலைக் கொண்டு நெய்த துணிகளை மாத்திரமே நாங்கள் உடுத்துவது என்று தீர்மானித்து நண்பர்களிடையே இதை நாங்கள் பிரசாரம் செய்ததன் மூலம், இந்திய நூல் ஆலைகளுக்காக வலிய வேலை செய்யும் ஏஜெண்டுகளாக ஆனோம். இதனால், எங்களுடைய ஆலைகளுடன் தொடர்பு ஏற்பட்டது. அதன் காரண





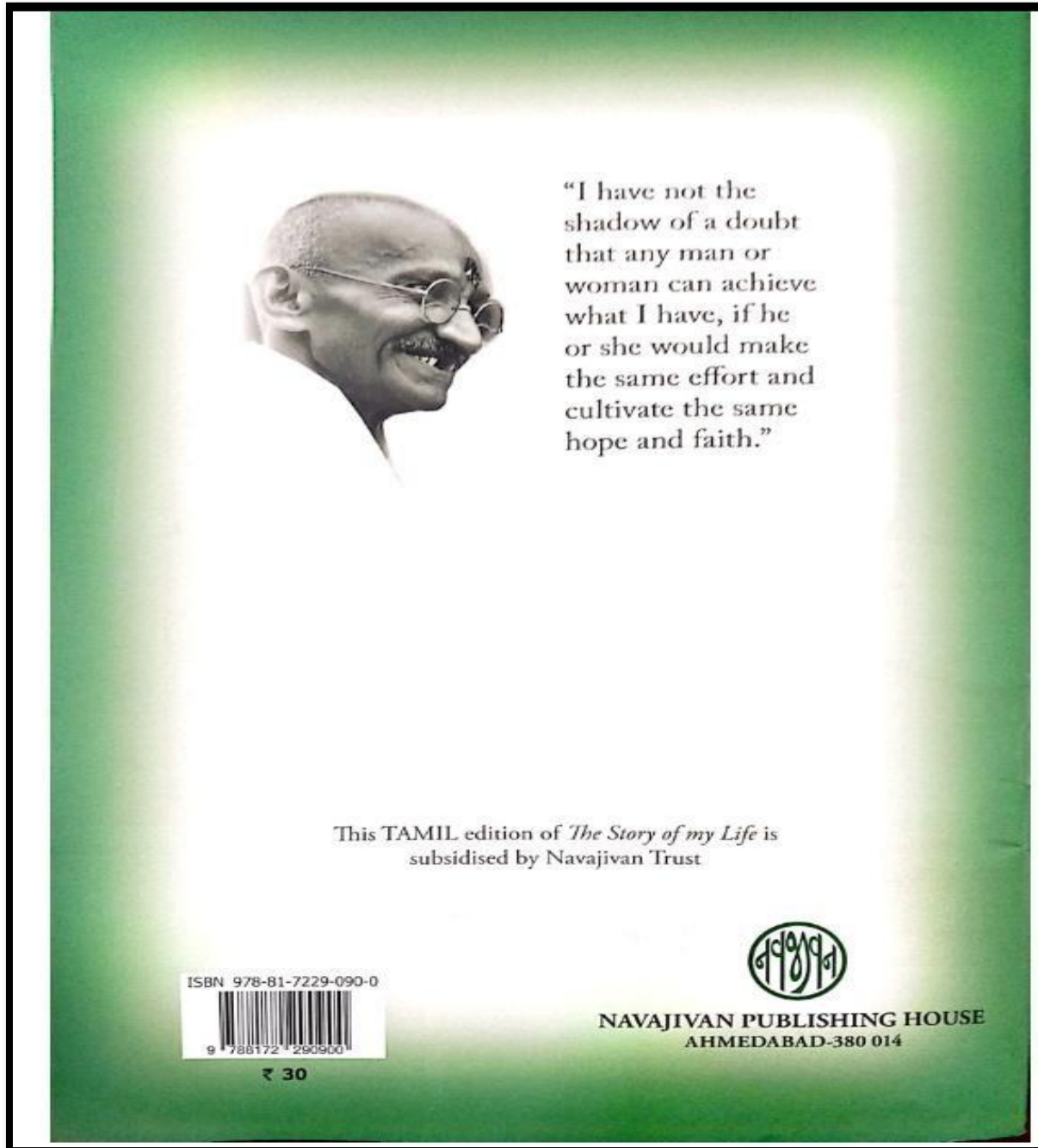
அந்த ஆசாமியோ தமக்கு அதிகம் கொடுக்காவிட்டாலும் மாதம் முப்பத்தைந்து ரூபாய் கொடுக்க வேண்டும் என்றார். அந்தச் சமயத்தில் அதற்கு எவ்வளவு பணம் கொடுத்தாலும் அதிகமல்ல என்று எண்ணினேன். கொட்டிய பஞ்சிலிருந்து பட்டை போடுவதற்குச் சில இளைஞர்களையும் கங்கா பென் பழக்கினார். இவ்வாறாக ராட்டை, ஆசிரமத்தில் வேகமாக இடம் பெற்றது.

### 53. விடை பெற்றுக் கொள்கிறேன்

இந்த அத்தியாயங்களை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வந்துவிட வேண்டிய சமயம் இப்பொழுது வந்திருக்கிறது. இந்த கட்டத்திற்கு மேல் என்னுடைய வாழ்க்கை மிகவும் பகிரங்கமாக ஆகிவிட்டது. அதில் பொதுமக்களுக்குத் தெரியாதது எதுவுமே இல்லை.

உண்மையில் என் பேனாவும் இயற்கையாகவே அதற்கு மேல் இதை எழுதிக் கொண்டு போகவும் மறுக்கிறது.

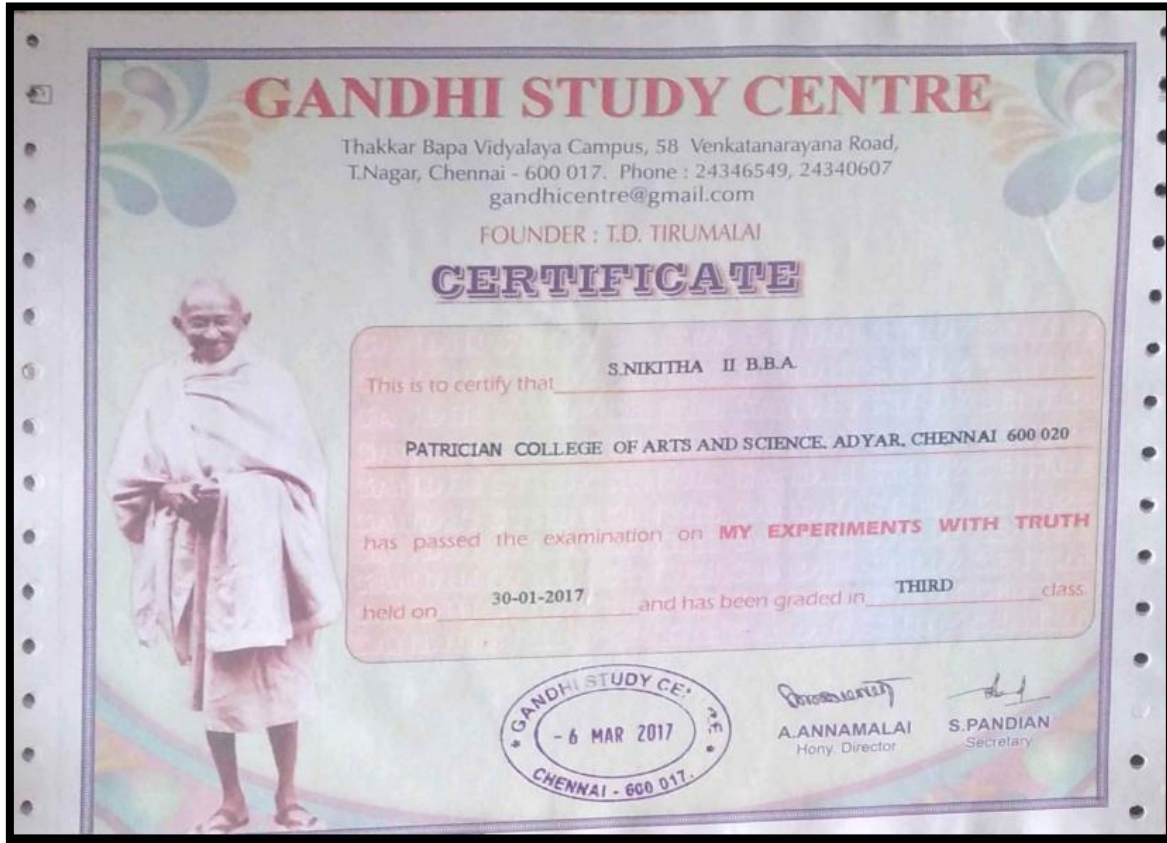
வாசகரிடமிருந்து இப்பொழுது நான் விடை பெற்றுக் கொள்வதில் எனக்கு மன வருத்தம் இல்லாமல் இல்லை. என்னுடைய சத்திய சோதனைகள் அதிக மதிப்பு வாய்ந்தவை என்று நான் கருதுகிறேன். அந்த மதிப்பு நன்றாக புலப்படும் படி நான் செய்திருக்கிறேனா என்பதை நான் அறியேன். உள்ளதை உள்ளபடியே எடுத்துக் கூறுவதற்கு என்னால் இயன்ற வரை சிரமம் எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன் என்று மாத்திரமே நான் கூற முடியும். எந்த விதமாக நான் சத்தியத்தை கண்டு கொண்டேனோ அதே விதமாக அதை விவரிப்பதே என் இடையறாத முயற்சியாக இருந்து வந்திருக்கிறது. இந்தப் பயிற்சி, அழிந்துவிட முடியாத மனச் சாந்தியை எனக்கு அளித்திருக்கிறது. ஏனெனில், சந்தேகம் உள்ளவர்களுக்கும் சத்தியத்திலும் அகிம்சையிலும் அது நம்பிக்கையை உண்டாக்கும் என்று நான் ஆசையோடு நம்பி வந்திருக்கிறேன்.

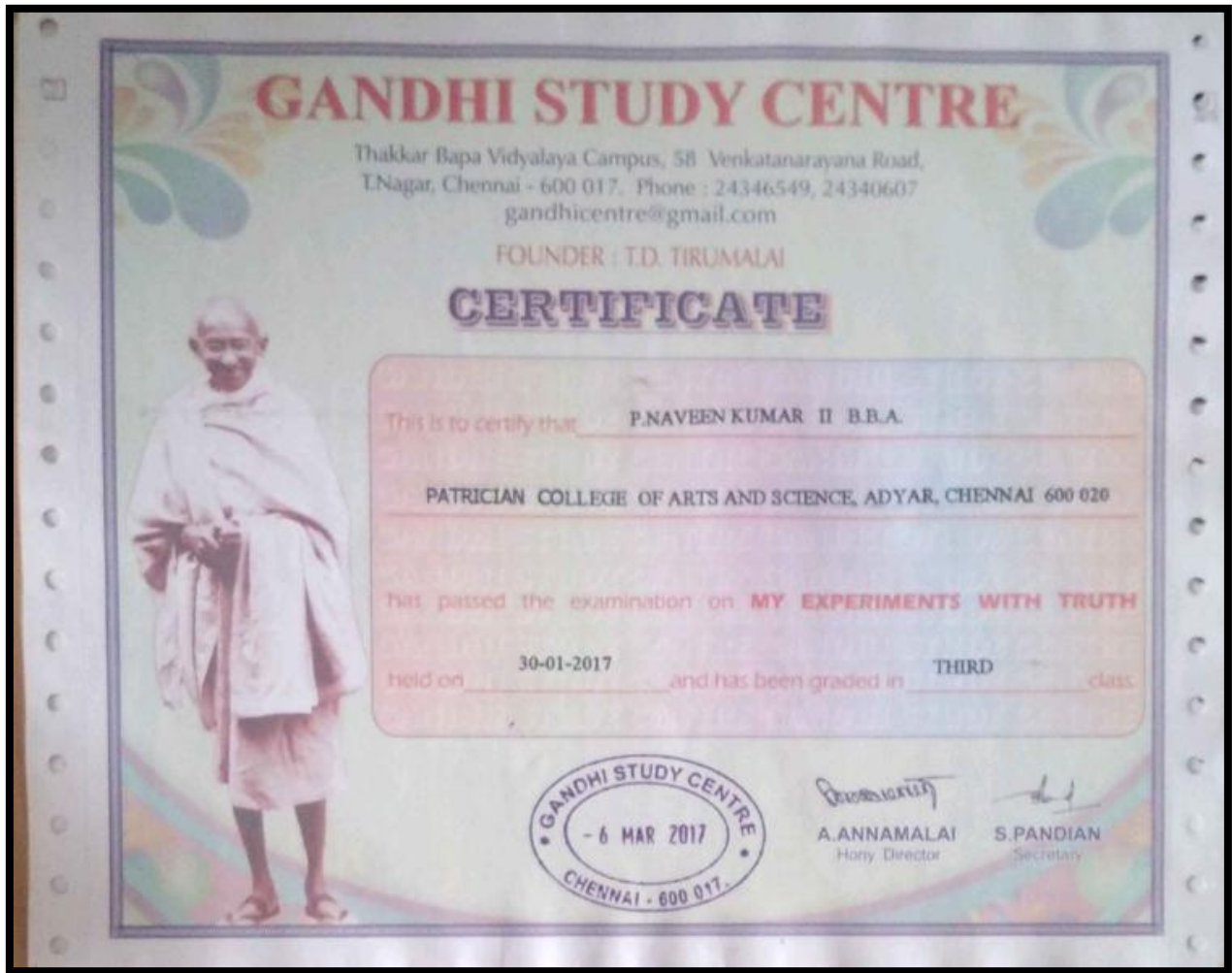


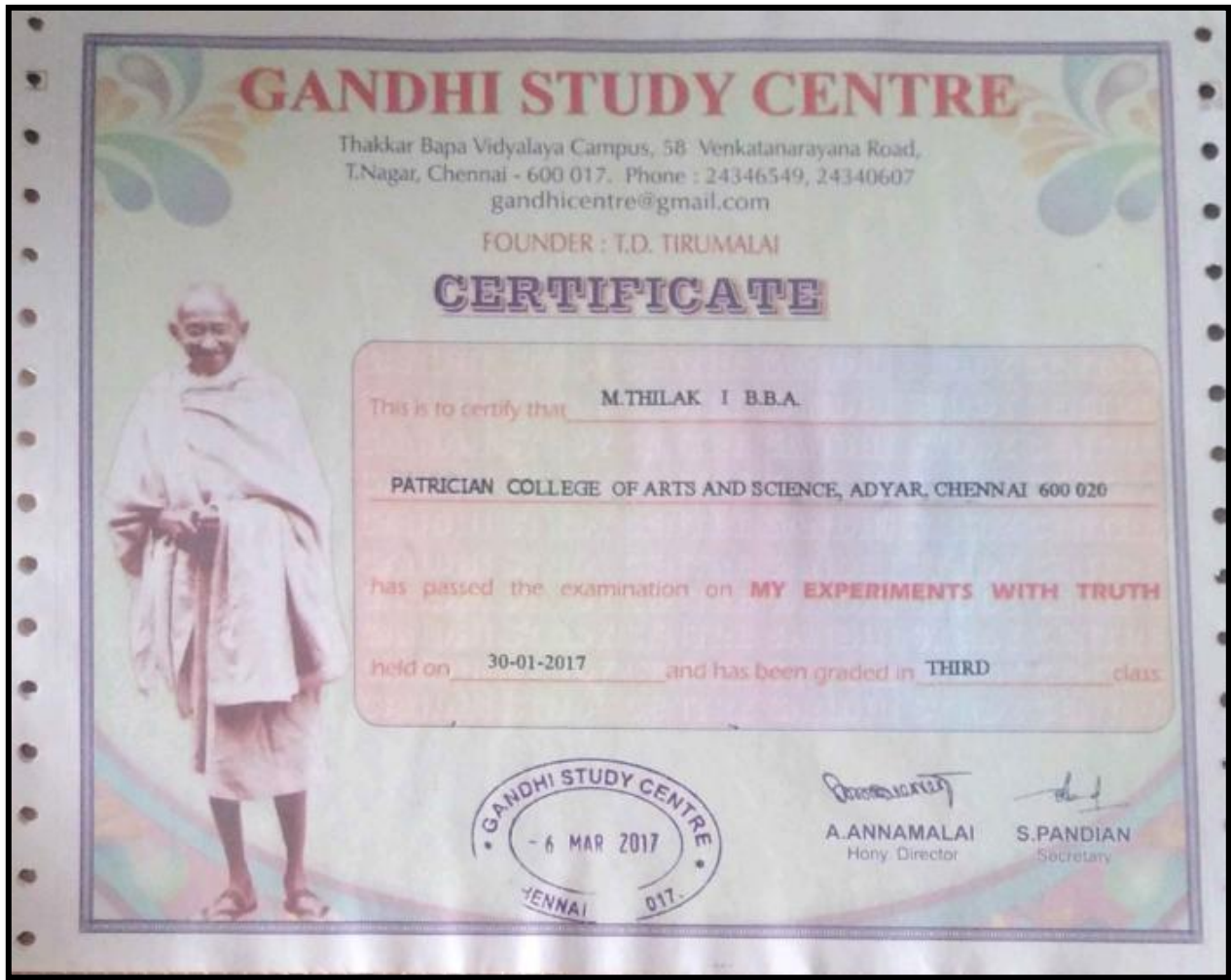
### OUTCOME OF THE PROGRAMME

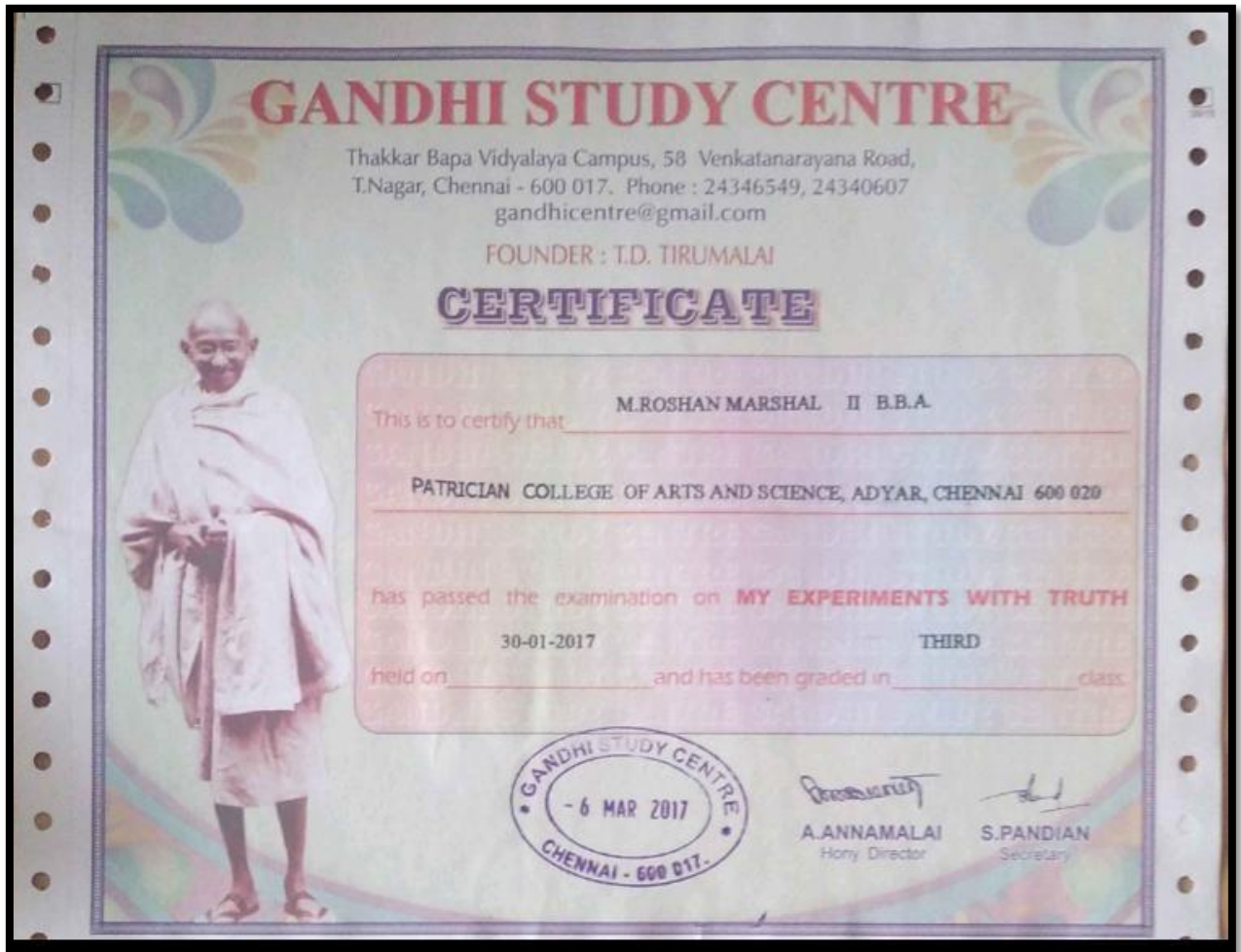
- To identify the different aspects of satyagraha
- To recognize **Gandhian** ideas of satyagraha

SAMPLE CERTIFICATES









## Introduction to Logistics

Noteworthy effort of the college in the Add – on certificate programme of 3 months duration was given in collaboration with the **Madras Chamber of Commerce and Industries** on 'Introduction to Logistics'. 34 students of Commerce and Corporate Secretaryship took up the programme and were awarded certificates by the MCCI after completion of many rounds of evaluation.

### Resource Persons:

1. Mr. Bhaskaran, Faculty Member , Image
2. Mr. J. Krishnan, Faculty, S. Natesay Iyer & CO
3. Mr. N. Vijaya Kumar, AGM, Sanco Trans
4. Mr. UdayaBaskar Reddy, Sanco Trans
5. Mr. V. Ramanan, Chariman , Brakes of India

Students engaged in interesting and informative interactive sessions with the experts .



34 students attended the 30 hours certificate programme and were awarded certificates based on their performance.



Student in the viva voce interacting with the Resource Persons of MCCC





### Industrial Visit to MCCI



Orientation being given to the participants during the Industrial Visit at MCCI

#### **OUTCOME OF THE PROGRAMME**

- To acquire advanced knowledge about supply chains and logistics in general
- Extensive knowledge of scientific theories and methods relevant to managing supply chains and operations within such chains



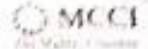


Industrial Visit at MCCI



Students industrial visit to Sanco, MCCI

MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY  
PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

**QUALIFYING SCHEDULE EXAMINATION**

**JOINT CERTIFICATE COURSE ON INTRODUCTION TO LOGISTICS**

S.NO	DATE	DETAILS OF CLASSES HELD	TIMING
	07/12/2016	GROUP DISCUSSION	2 PM TO 5 PM
	09/12/2016	WRITTEN EXAM	2 PM TO 5 PM
	17/12/2016	VALEDICTION	11.30 AM

2500

15/17

Pro. selection  
requested  
to be written  
for state level  
panel examination  
for S.No. 3.



Basics Of Logistics

TOPIC FOR GROUP DISCUSSION

LOGISTICS SERVICE PROVIDER – DO I NEED ONE?

GROUP-1

S.NO	NAME	MARK	
1	BHARATH KUMAR.B		
2	MARIA VIANY CHRISTPHER.J		
3	MAHENDRAN.M		
4	AJITH KUMAR.J		
5	VISHU PRASADH.K		
6	DIONJAMES		

GROUP-2

IS TECHNOLOGY A CATALYST / TO FOREIGN TRADE

S.NO	NAME	MARK
1.	MATHAN.E ✓	
2.	KARTHICK.R ✓	
3.	SANTHIYA K.S ✓	
4.	GOPI ✓	
5.	VISHAL R.K ✓	
6.	ASHIQ ANAMED SHARIFF.V ✓	

GROUP-3

GOVERNMENT CONTROL

NAME	MARK
RAJARAM.K ✓	
CALVIN IMMAUEL BERNARD ✗	
YAHYA.M.KITABI ✗	
DANUSH S.P ✗	
HAMZA YUNUS.M ✗	
ABIRAMI.S ✓	

GROUP-4

PRICING A PRODUCT - THE INDIVIDUAL ELEMENT

S.NO	NAME	MARK
1.	IWIN FRANKLIN.G ✓	
2.	GILBERT RAJAN DASS ✗	
3.	DEEPIKA.E ✓	
4.	YAMINI ICENTH.S ✓	
5.	GINBIAKLALT ✗	

GROUP-5

RISK MITIGATION - MY ROLE

S.NO	NAME	MARK
1.	YOGESH.R ✓	
2.	AROCKIA CHRISTHU RAJA.A ✗	
3.	CRAIG ALOYSIUS JOSEPH ✗	
4.	KAPILSWAMY.S ✓	
5.	NANCY.N ✗	
6.	DALAJI.M ✗	

GROUP-6

CHOICE OF TRANSPORTATION - INFLUENCING FACTORS

S.NO	NAME	MARK	
1.	PAUL JAYAKAR.H ✓		
2.	FREDERICK PASKAL S.R ✓		
3.	ABDUL LATHEEF.M ✓		
4.	JOTHI BALAJI.E ✗		
5.	MONISH KUMAR P.K ✗		

Topic for group discussion

- 1) Logistics Service Provider- Do I need one?
- 2) Is technology a catalyst/speed breaker to Foreign Trade?
- 3) Government Controls - when and how?
- 4) Pricing a product- the individual elements.
- 5) Risk mitigation - my role!
- 6) Choice of Transportation- Influencing Factors.

(6 Groups of 5 each to choose an individual topic and discuss

For 20 minutes on the chosen topic.)

Format:

2 Members of the group to speak for 10 minutes each

Queries on their presentation to be answered by the remaining members of the group.

Marks to be awarded to the group and divided equally amongst individual members of the group.

One/Two faculty members to be present for the group discussion and evaluation.



PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE, ADVAR  
REGISTERED CANDIDATE FOR CERTIFICATE PROGRAM: M.E. LOGISTICS

Sl. No	NAME	CLASS	M.E. LOGISTICS												Total	Grade				
			02.09.16	03.09.16	09.09.16	10.09.16	16.09.16	17.09.16	23.09.16	24.09.16	30.09.16	01.10.16	07.10.16	08.10.16			14.10.16	15.10.16	21.10.16	22.10.16
P ✓	B. BARATH KUMAR	III BCOMCS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	90
P	E. MATHAN	III BCOMCS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	86
P	K. RAJARAM	III BCOMCS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	86
P	IWIN FRANKLIN	III BCOMCS	a	X	X	a	X	a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12	80
A	YOGESH R	III BCOMCS	a	X	X	a	X	a	X	X	a	a	a	a	a	X	a	6	40	
P	H PAUL JAYAKAR	III BCOMCS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	a	a	X	a	X	X	12	80	
A	MARIA VIANY CHRISTOPHER J	III BCOMCS	a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93	
A	KARTHICK R	III BCOMCS	X	X	X	X	a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	86	
P	CALVIN IMMAUEL BERNARD	III BCOMCS	a	X	a	X	X	X	X	X	a	a	X	X	a	X	X	10	66	
P	GILBERT RAJAN DASS	III BCOMCS	a	X	X	X	X	X	X	X	a	X	a	X	X	X	X	12	80	
P	A AROCKIA CHRISTU RAJA	III BCOMCS	a	X	a	X	a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12	80	
P	FREDERICK PASKAL	III BCOMCS	a	X	a	X	X	a	a	X	a	a	X	X	X	X	X	9	60	
P	MAHENDRAN M	III BCOMCS	X	X	a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93	

M.C. (M/Scribe)









**Gmail** Krishna M <krishna81com@gmail.com>

**MCCI & Patrician College of Arts & Science**  
4 messages

**BAHARUHAHAYAHAN 4** >4400@mediachannels.com  
Tue, Sep 27, 2016 at 2:07 PM  
To: jatin.hadi@patrician-college.com, krishna81com@gmail.com, Krishna J <krishna@analea.com>, SancoTransLtd-India@bny <info@sanco-trans.com>, vijay@analea.com, Parkaj Ghosh <parkaj.ghosha@tamur.com>, Paramanuj Ghosh@tamur.co.in  
Cc: V. Saravathi <svs@mediachannels.com>

Dear All

MCCI & Patrician College Arts & Science - EZBA Course

Due to unavoidable circumstances, college unable to plan and cancelled the following two sessions.

- 30<sup>th</sup> September - 2 to 5 pm - Session by Mr.V.Ramanan, Brakes India
- 24<sup>th</sup> September -10 to 1 pm - Session by Mr.J.Krishnan, Nalewa Iyer & Co.

After discussion with Mr.Krishna of Patrician College, I give below the revised schedule for the remaining sessions.

Date	Time	Topic	Faculty
30 <sup>th</sup> September 2016 - Friday	2 to 5 pm	Regulatory Documents	Mr.U.Udaya Baskara Reddy (SR) Mr.H.Vijayakumar Sanco Trans Ltd.
1 <sup>st</sup> October 2016 - Saturday	10 to 1 pm	Transportation Documentation	Mr.Parkaj Ghosha Lee & Mulholland Ltd.
7 <sup>th</sup> October 2016 - Friday	2 to 5 pm	Understanding Import Management - Importation Cycle, Payment, Forward Exchange Contract, Just in Time Inventory, Documents, Negotiation, Import Procedure, UCP	Mr.V.Ramanan Brakes India
8 <sup>th</sup> October 2016 - Saturday	10 to 1 pm	Customs Duty Structuring and Calculation	Mr.U.Uday Baskara Reddy Sanco Trans Ltd.
12 <sup>th</sup> October 2016 -	2 to 5 pm	INCO Terms	Mr.J.Krishnan S.Nalewa Iyer & Co.



Thursday			
14 <sup>th</sup> October 2016 Friday	2 to 5 pm	Practical Session on Preparation of documents	Mr.J. Krishnan Mr.U.Uday Baskara Reddy
15 <sup>th</sup> October 2016 Saturday	10 to 1 pm	Field Visit to CFS	By College Bus- pick up from college & drop at college
21 <sup>st</sup> October 2016 Friday	2 to 5 pm	<i>Revision</i> Evaluation & Group discussion	Mr.J.Krishnan Mr.U.Udaybaskara Reddy
22 <sup>nd</sup> October 2016 Saturday	10 to 1 pm	Valedictory Session & distribution of certificates	

I request the above faculty members to confirm their availability for their respective sessions and date.

Mr.Krishna:

For the Field Visit to Container Freight Station (CFS)- kindly allot one bus for the students – 15<sup>th</sup> October. 2 or 3 officials from the logistics group companies will also join with the students. I will inform you more details after consulting with our experts.

Faculty contact details:

1. Mr.Uday Baskara Reddy – 9884085285
2. Mr.Vijayakumar-9444400252
3. Mr.Pankaj Ghadia – 98400 47347
4. Mr.V.Ramanan-9841810914

Certificate to be printed with both logos.

Dr.M.Ravichandran, Principal: Sir, Can we invite senior Government /Industry official for the Valedictory session on 22<sup>nd</sup> October. Kindly confirm.

Kindly co-ordinate with the faculty and confirm the above.

Regards

S.Sankaranarayanan

Deputy Secretary

445533

Raman.V@brakesindia.co.in <Raman.V@brakesindia.co.in> Tue, Sep 27, 2016 at 2:24 PM  
 "SANKARANARAYANAN S" <ssn@madraschamber.in>  
 krs-hrd1.com@gmail.com, Krishnan J <krishnan@s-natesa.com>, Pankaj gadhia <pankaj.gadhia@lemur.com>,  
 vijay@sancostrans.com, K Saraswathi <saraswathi.k@madraschamber.in>, SancoTransLtd-India-Uday  
 day@sancostrans.com, vijayakumar@sancostrans.com

Thanks for your mail.

As per the rev. sch. A/N session on 7th October, 2016 is ok.

Thanks & Regards,

From: "SANKARANARAYANAN S" <ssn@madraschamber.in>  
 To: <krs-hrd1.com@gmail.com>, <krishnan@s-natesa.com>, "Krishnan J" <krishnan@s-natesa.com>, "SancoTransLtd-India-Uday"  
 <vijay@sancostrans.com>, <vijayakumar@sancostrans.com>, "Pankaj gadhia" <pankaj.gadhia@lemur.com>, <Raman.V@brakesindia.co.in>  
 Cc: "K Saraswathi" <saraswathi.k@madraschamber.in>  
 Date: 27-Sep-2016 14:07  
 Subject: MCO & Patrician College of Arts & Science

[Quoted text hidden]

Date	Time	Topic	Faculty
30 <sup>th</sup> September 2016 -Friday	10 to 5 pm	Regulatory Documents	Mr.U Uday Baskara Reddy (OR) Mr.N Vijayakumar Sanco Trans Ltd.
1 <sup>st</sup> October 2016 - Saturday	10 to 1 pm	Transportation Documentation	Mr.Pankaj Ghadia Lee & Muirhead Ltd.
7 <sup>th</sup> October 2016 -Friday	10 to 5 pm	Understanding Import Management – Importation Cycle, Payment, Forward Exchange Contract, Just in Time Inventory, Documents Negotiation, Import Procedure, LCP	Mr.J.Ramanam Brakes India
8 <sup>th</sup> October 2016 -Saturday	10 to 1 pm	Customs Duty Structuring and Calculation	Mr.U Uday Baskara Reddy Sanco Trans Ltd.
13 <sup>th</sup> October 2016 -Thursday	10 to 5 pm	INCOTERMS	Mr.J.Krishnan S.Natesa Iyer & Co.
14 <sup>th</sup> October 2016 -Friday	10 to 5 pm	Practical Session on Preparation of documents	Mr.J. Krishnan Mr.U Uday Baskara Reddy
15 <sup>th</sup> October 2016 -Saturday	10 to 1 pm	Field Visit to CFS	By College Bus- pick up from college & drop at college
21 <sup>st</sup> October 2016 -Friday	10 to 5 pm	Evaluation & Group discussion	Mr.J.Krishnan Mr.U UdayBaskara Reddy
22 <sup>nd</sup> October 2016 -Saturday	10 to 1 pm	Valedictory Session & distribution of certificates	

request the above faculty members to confirm their availability for their respective sessions and date.

Shruti Krishna:

for the Field Visit to Container Freight Station (CFS)- kindly allot one bus for the students – 15<sup>th</sup> October. 2 or 3 officials from the logistics group companies will also join with the students. I will inform you more details after consulting with our experts.

Faculty contact details:

1. Mr.Uday Baskara Reddy – 9884085285
2. Mr.Vijayakumar-9444400252
3. Mr.Pankaj Ghadia – 98400 47347
4. Mr.V.Ramanan-9841810914

Certificate to be printed with both logos.

Dr.M.Ravichandran, Principal: Sir, Can we invite senior Government /Industry official for the Valedictory session on 22<sup>nd</sup> October. Kindly confirm.

Kindly co-ordinate with the faculty and confirm the above.

Regards

Sankaranarayanan  
Deputy Secretary  
MCCI  
9444419330

\* Privileged/Confidential Information or Information exempt from disclosure under applicable law may be contained in this message addressed to intended recipient(s) and is intended for use only by the respective individual or entity addressed to.

If this is a forwarded message, the content of this e-mail may not have been sent with the authority of Brakes India Private Limited. Any unauthorized disclosure, dissemination, forward, printing, copying or other use of this email, and/or any action taken in reliance on the contents of this e-mail are strictly prohibited and may be unlawful.

If you are not the intended recipient as indicated in this message (or responsible for delivery of the message to such person), you may not copy or deliver this message to anyone. In such case, you should destroy this message and kindly notify the sender by reply e-mail. Opinions, conclusions and other information in this message that do not relate to the official business of the organization shall be understood as neither given nor endorsed by it."

Pankaj Gadhia <pankaj.gadhia@jemuir.com> Tue, Sep 27, 2016 at 3:36 PM  
To: "SANKARANARAYANAN.S" <ssn@madraschamber.in>, principal@patriciancollege.com, krishna81com@gmail.com, Krishnan J <krishnan@snatesa.com>, SancoTransLtd-India-Uday <uday@sancotrans.com>, vijayakumar@sancotrans.com, Ramanan.V@brakesindia.co.in  
Cc: K. Saraswathi <saraswathi.k@madraschamber.in>

Confirm receipt.

Rgds

Pankaj

From: SANKARANARAYANAN.S [mailto:ssn@madraschamber.in]  
Sent: 27 September 2016 14:07  
To: principal@patriciancollege.com; krishna81com@gmail.com; 'Krishnan J'; SancoTransLtd-India-Uday; vijayakumar@sancotrans.com; 'Pankaj gadhia'; Ramanan.V@brakesindia.co.in

THE MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY

FOUNDATION COURSE ON EXIM TRADE

Syllabus

Institutional & Legal Framework for International Trade / Regulatory framework of WTO, Patents and Trademarks, Technology Transfer and related subjects
Fundamentals of Export Management – Customs, Central Excise, Foreign Trade Act, Institutional Framework for Export Promotion / Export incentives and Facilities
International Trade Procedures, Foreign Trade Policy & Free Trade Agreements
Basics of Exports & Imports – Meaning & Definition of export, classification, Registration formalities, IEC,RCMC, Export Licensing -Current Trends in Imports, Liberalization of Imports, Negative list for Imports, Special Schemes for Importers, Shipping & Customs Formalities, Customs EDI System
Understanding Import Management - Importation cycle, payment, Forward Exchange Contract, Just in Time Inventory, Documents Negotiation, Import Procedure, UCP
Customs – Introduction to Customs Law, Understanding Customs Tariff & Notifications
FOREX –Banking, Export Import Negotiations & Overview
INCO Terms
Regulatory Documentation
Transportation Documentation
Insurance & Risks associated with EXIM Trade vide - Road, Air & Sea
Customs duty Structuring and calculation
Practical Session on Preparation of Documents
Field Visit
Evaluation & Group discussion
Valedictory session & Distribution of certificates



Dr.M.Ravichandran  
Principal  
Mr.Krishna  
HOD  
Patrician College of Arts & Science

Dear Sir  
Greetings.

I give below the schedule of the sessions with faculty names for the forthcoming week for your information.

23<sup>rd</sup> September 2016 – 2 pm to 5 pm – FOREX – Banking, Export Import Negotiations & Overview –  
Faculty: Mr.Bhasakaran, Faculty Member, IMAGE, Mobile No.9442043648

24<sup>th</sup> September 2016 – 10 am to 1 pm – INCO Terms – Faculty: Mr.J.Krishnan, S.Natesa Iyer & Co. Mobile  
No.9840033258

30<sup>th</sup> September 2016 – 2 pm to 5 pm – Regulatory Documentation – Faculty: Mr.Uday Baskara Reddy or  
Mr.N.Vijaykumar, Sanco Trans  
Mobile: Udayabaskar Reddy: 9884085285  
Mr.Vijayakumar: 9444400252

1<sup>st</sup> October 2016 – 10 am to 1 pm – Transportation Documentation – Faculty: Pankaj Ghadia Mobile  
No.9840047347

Requesting you to kindly co-ordinate with the faculty.

Thanks and regards  
S.Sankaranarayanan  
Deputy Secretary  
MCCI  
9444419330





Dear Sir

Greetings from MCCI!

Good beginning started for the benefit of Patrician students and the EXIM course is one of the successful program. MCCI and Patrician College together could plan more such activities in future.

I am happy to enclose the full schedule of the course for your information. Any changes in respect of faculty will be intimated to you.

9<sup>th</sup> September (tomorrow) – Mr.Krishnan will handle the session.

10<sup>th</sup> September – Mr.N.Vijayakumar AGM of Sanco trans will handle the session. His no. 9444400252.

16<sup>th</sup> September – Mr. V.Ramanan of Brakes India will handle the session. His No. 9841810914

17<sup>th</sup> September – Mr.Murugappan, Advocate will handle the session. His No. 9841076663

I will send you further faculty confirmations shortly.

Mr.Krishna. Pl speak to the faculty one day before and guide them the way to reach your college. I have already informed your college address to the faculty members.

Study material will be given to you shortly.

Hope every session, attendance of students to be maintained.

For any further clarifications, pl. get in touch with me.

Thanks and regards

S.Sankaranarayanan

Deputy Secretary

The Madras Chamber of Commerce & Industry

9444419330



# Patrician College of Arts and Science

Approved by the Govt. Of Tamilnadu (G.O. No. 166) & Affiliated to the University of Madras.  
Accredited 'A' Grade by NAAC

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020  
Phone : +91-044-2440 1362, 2442 6913 Telefax : +91-044-24401362  
E-mail : director@patriciancollege.com, principal@patriciancollege.com  
Website : http://www.patriciancollege.org

Dr. M. Ravichandran  
Principal

30.08.2016

To  
Ms. K. Saraswathi  
The Secretary General  
Madras Chamber of Commerce  
Guindy  
Chennai.

*Received the  
Cheques with thanks*

*[Signature]*  
1/9/2016



Dear Madam

Greetings

I thank you immensely for extending your warm support for the certificate program on Introduction of Logistics to be conducted in our College premises. On behalf of the Departments of Commerce, Management and Corporate Secretary ship, I extend my gratitude to Mr. J. Krishnan who had an extensive discussion with the faculty about the program on Thursday, 11<sup>th</sup> August 2016.

I take pleasure to inform you that the program would commence from Friday, 2<sup>nd</sup> September 2016 with 30 students in a batch. I request your kind cooperation by designating a resource person for the respective sessions. An amount of Rs.10000/- per batch (for designing, structuring and co-branding the course) and Rs. 5000/- towards one time charge would be forwarded to you in the form of Cheque, drawn in favour of Madras Chamber of Commerce and Industry on Thursday, 1<sup>st</sup> September 2016.


Looking forward to your continuous support and cooperation

With Regards

DD NO.: 418702  
Union Bank of India  
St. Michael's Academy Branch  
Adyar  
Dt: 01.09.2016

*[Signature]* 30/8/16

Dr. M. Ravichandran  
Principal  
Dr. M. Ravichandran M.A., M.Phil., B.Ed., B.L., Ph.D  
Principal  
Patrician College of Arts and Science  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar,  
Chennai - 600 020. Ph: 044-24401362/24426913



**MCCI**  
The Madras Chamber

**THE MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY**  
 Karumuttu Centre, I Floor, No. 534, Anna Salai, Nandaham, Chennai 600 035  
 Phone : 2434 9452 / 2434 9571, Fax : 2434 9154 E-mail: madraschamber@madraschamber.in  
 Website: www.madraschamber.in

**Application form for Membership**

Name of the Company : .....

Address : .....

Regd. Office: .....

Name of the Chief Executive & Designation : .....

Year of Establishment : .....

Telephone : ..... Fax: .....

E-Mail: ..... Website: .....

Business/Major lines of Activity: .....

Paid-up Capital: ..... Annual Turnover: .....

No. of Employees: ..... Nature of company : Manufacturing - Large Scale / Medium scale / Small scale / Professional firm / Service industry / Other sectors (Please specify)

Please attach any two of the following:

- 1) Annual Report / Balance Sheet
- 2) Partnership Deed
- 3) Certificate of Incorporation
- 4) Any other related document

Signature of Applicant with Company seal

\*Proposed by \_\_\_\_\_ Signature & seal of the Company

Date: \_\_\_\_\_ \*Seconded by \_\_\_\_\_ Signature & seal of the Company

\*existing members of the Chamber

**THE MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY**

1)	Corporate Members: Companies with commercial establishments and or manufacturing units in India Paid-up Capital:	Annual Subscription Rs.	Entrance Fee (One time) Rs.	Service Tax 15 % (with effect from 01 <sup>st</sup> June 2016) Rs.	Total Amount Payable Rs.
	➤ Up to Rs. 10 lakhs	10000	5000	2250	17250
	➤ Over Rs. 10 lakhs but up to Rs. 25 lakhs	12000	6000	2700	20700
	➤ Over Rs. 25 lakhs but up to Rs. 1 crore	15000	7500	3375	25875
	➤ Over Rs. 1 crore but up to Rs. 5 crores	20000	10000	4500	34500
	➤ Over Rs. 5 crores	25000	12500	5625	43125
2)	Professional firms: ➤ Chartered Accountants ➤ Management consultants ➤ Legal firms	10000	5000	2250	17250
3)	Banks	10000	5000	2250	17250
4)	Affiliated Members: ➤ Chambers of Commerce ➤ Industrial Associations ➤ Educational Institutions, etc	5000	2500	1125	8625

Cheque / DD to be drawn in favour of : The Madras Chamber of Commerce & Industry.

## THE MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY

### Our Services

#### Information Dissemination

- Updates the members on an on-going basis, the changes in rules, regulations, policies and legislations impacting businesses, market opportunities, emerging technologies and other relevant matters
- Commissions studies on subjects of importance which affect the trade & industry as and when required
- Publishes a Directory of Members once in two years for distribution
- Circulates a bimonthly Bulletin "Chamber In Touch" with host of relevant information
- Recommend annually to member companies Commercial Holidays and Charter Party Holidays to be observed.

#### Networking Opportunities

- Provides a platform to network and promote one's business, through the various meetings, workshops, round tables etc. periodically organised.

#### Liaising , Lobbying & Advocacy

- Liaise and maintain a good rapport with different government departments, institutions, Diplomatic Missions in Chennai.
- Represent the issues of members to appropriate authorities for grievance redressal.
- Facilitate periodical interactions with Government officials for sharing our inputs and drawing their attention to ground issues to lobby for policy changes.
- Facilitates knowledge sharing between members and industry experts
- Provides expert advice/ counseling to members through various expert committees.

#### Knowledge updation and capacity building

- Organize seminars, workshops and conferences on topics of current interest for the benefit of members.
- Conduct trainings and workshops on finance , managerial , taxation , HR topics for the executives and staff
- Provide trainings for fresh recruits of member companies
- Offer certificate / short duration courses for employees on various relevant topics like Industrial Engineering , Taxation , EXIM procedures etc.

#### Trade Facilitation

- Issuing Certificate of Origin for export shipments and attesting various other documents for members.
- Issuing visa recommendation letters for member companies for business visits abroad.
- Organise meetings with visiting delegations to foster business collaborations.
- Organise outbound delegations / exposure visits / participation in overseas trade fairs for member companies

#### Arbitration

- Offer professional assistance for Arbitration of commercial disputes between member companies and other companies.

**THE MADRAS CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY  
& PATRICIAN COLLEGE OF ARTS & SCIENCE  
JOINT CERTIFICATE COURSE ON  
INTRODUCTION TO THE LOGISTICS**  
Schedule of the Course

Date Friday & Saturday	Time	Topic	Speakers
2 <sup>nd</sup> September 2016 (Friday)	2 pm to 5 pm	Institutional & Legal Framework for International Trade / Regulatory framework of WTO, Patents and Trademarks, Technology Transfer and related subjects	Mr. J. Krishnan
3 <sup>rd</sup> September 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Fundamentals of Export Management - Customs, Central Excise, Foreign Trade Acts, Institutional Framework for Export Promotion / Export incentives and Facilities	Mr. J. Krishnan
9 <sup>th</sup> September 2016 (Friday)	2 to 5 pm	International Trade Procedures, Foreign Trade Policy & Free Trade Agreements	Mr. J. Krishnan
10 <sup>th</sup> September 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Basics of Exports & Imports - Meaning & Definition of export, classification, Registration formalities, IEC, RCMC, Export Licensing - Current Trends in Imports, Liberalization of Imports, Negative list for Imports, Special Schemes for Importers, Shipping & Customs Formalities, Customs EDI System	Mr. Vijayakumar Sanco Trans Ltd. (tbc)
16 <sup>th</sup> September 2016 (Friday)	2 to 5 pm	Understanding Import Management - Importation cycle, payment, Forward Exchange Contract, Just in Time Inventory, Documents Negotiation, Import Procedure, UCP	Mr. V. Ramanan, Brakes India OR Sabha Ram
17 <sup>th</sup> September 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Customs - Introduction to Customs Law, Understanding Customs Tariff & Notifications	Mr. Murugappan (or) Mr. J. Krishnan
23 <sup>rd</sup> September 2016 (Friday)	2 to 5 pm	FOREX - Banking, Export Import Negotiations & Overview	Mr. V. Balasubramanian AGM-SBI (Retd) OR Sridharan, Retd SBI

24 <sup>th</sup> September 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	INCO Terms	Mr. J. Krishnan
30 <sup>th</sup> September 2016 (Friday)	2 to 5 pm	Regulatory Documentation	Mr. U. Udayabhaskar Reddy
1 <sup>st</sup> October 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Transportation Documentation	Mr. Pankaj Ghadia
7 <sup>th</sup> October 2016 (Friday)	2 to 5 pm	Insurance & Risks associated with EXIM Trade vide - Road, Air & Sea	Mr. N. Raghu, WAI Insurance Broking, Kochi
8 <sup>th</sup> October 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Customs Duty Structuring and calculation	Mr. J. Krishnan
14 <sup>th</sup> October 2016 (Friday)	2 to 5 pm	Practical Session on Preparation of Documents	Mr. J. Krishnan Mr. U. Udayabhaskar Reddy Ms. Shanmugapriya
15 <sup>th</sup> October 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Field Visit - CFS	
21 <sup>st</sup> October 2016 (Friday)	2 to 5 pm	Evaluation & Group discussion	Mr. Krishnan/ Mr. Uday
22 <sup>nd</sup> October 2016 (Saturday)	10 to 1 pm	Valedictory session & Distribution of certificates	

## SAMPLE CERTIFICATES









## TALLY CERTIFICATE PROGRAMME

### Tally Certificate Programme

The programme was conducted from 6<sup>th</sup> June 2016 to 24<sup>th</sup> June 2016 for II year students.

#### **OBJECTIVE OF THE COURSE:**

- To develop skills in relation to the application of accounting software.
- To maintain proper accounting reports.

#### **COURSE DETAILS:**

**Duration:** 6<sup>th</sup> June 2016 to 24<sup>th</sup> June 2016

#### **Syllabus Of The Course**

##### **01: User Interface & Company Management**

Introduction to Tally ERP 9  
Installing Tally ERP 9 License Server  
Company Creation in Tally ERP 9  
Gateway of Tally and User Interface Module

##### **02: Creating Tally Masters Ledger**

Understanding Ledgers and Masters  
Creating Single Ledger  
Creating Multiple Ledgers  
Altering and Deleting Ledgers Module

##### **03: Creating Accounting Groups in Tally ERP9**

Understanding Groups  
Creating Groups in Tally Module

##### **04: Bill wise Debtors and Creditors**

Practice Companies with Data  
Bill Wise Balances in Tally  
Tally Examples on Bill Wise Ledgers

##### **05: Payment Entries in Tally ERP 9 & Day Book in Tally ERP 9**

Voucher Entry in Tally ERP 9



Payment in Single Entry Mode  
Double Entry Mode in Tally ERP  
Day Book Practical in Tally Module

**06: Pre Allocation of Bills in Tally ERP & Receipt Voucher in Tally ERP 9**

Payment Settlement against Bill Balance  
Understanding Receipt Voucher  
Receipt Voucher Example in Tally ERP 9

**07: Contra and Journal in Tally ERP 9 & Cheque Printing in Tally ERP 9**

Banking Transactions in Tally ERP 9  
Contra Entry in Tally ERP 9  
Journal Entries in Tally ERP 9  
CTS Cheque System Printing in Tally

**Teaching Methodology:** Group instruction, practical sessions.

**OUTCOME OF THE PROGRAMME:**

The student were imparted with knowledge on

- Use of tally skills in small and midsize businesses across several industries.
- Necessary skills in business functionalities including accounting, finance, inventory, sales, purchase, point-of-sales, manufacturing, job costing, payroll and branch management.
- How to utilize their skills in accounting, voucher management, drafting of reminder letters / bank reconciliation statements and provide a dashboard to track business ratios.

**FEEDBACK**

The students gave a positive feedback of the course as they were able to realize the usage of their accounting skills through software in the industry. Practical sessions gave hands-on experience to check the fluency of their tally skills and to clarify their doubts.



The following students attended the training program on Tally:

S.NO.	ADM.NO.	NAME	NO OF DAYS PRESENT
1	15D005	Andrews Edwin M	5
2	15D017	Deepak Tody L	4
3	15D019	Dhanush D	5
4	15D020	Eltan Patrick E	7
5	15D025	Goutham M	5
6	15D030	Jamuna K	7
7	15D032	John Britto G	4
8	15D035	Karthi R	4
9	15D036	Karthik Raja N	6
10	15D037	Karthikeyan N	7
11	15D039	Logeswaran C	5
12	15D040	Manikandan K	5
13	15D043	Monika M	7
14	15D046	Nikitha S	6
15	15D048	Rajesh P	7
16	15D050	Roshan Marshal	8
17	15D051	Sagar A	8
18	15D052	Saravanan S	5
19	15D060	Vijay K	6
20	15D061	Vincent V	6
21	15D063	Ashik Kumaran	6



# SAMPLE CERTIFICATE



Saint Patrick  
Patron

**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**



Bishop Daniel Delany  
Founder

## TRAINING CERTIFICATE

*This is to certify that Mr./ Ms. Roshan Marshall . M. II BBA.*

*has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June*

*to 24<sup>th</sup> June 2016 successfully*

*J. A. Kumaran*  
CENTER HEAD, PCEC

*[Signature]*  
PRINCIPAL

*[Signature]*  
DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

### PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

### PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL



Bishop Daniel Delany  
Founder

### TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that Mr./ Ms. John Britto. II BBA

has been trained in TALLY from 6th June

to 24th June 2016 successfully

J. A. Lakshman  
CENTER HEAD, PCEC

[Signature]  
PRINCIPAL

[Signature]  
DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

# PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

## PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL



Bishop Daniel Delany  
Founder

### TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that Mr./Ms. Vijay. K. II BBA

has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June

to 24<sup>th</sup> June 2016 successfully

*J. A. Dinkaran*  
CENTER HEAD, PCEC

*[Signature]*  
PRINCIPAL

*[Signature]*  
DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**



Bishop Daniel Delany  
Founder

Scanned by CamScanner

**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Vincent. V. II BBA

has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June

to 26<sup>th</sup> June 2016 successfully

*J. M. [Signature]*  
CENTER HEAD, PCEC

*[Signature]*  
PRINCIPAL

*[Signature]*  
DIRECTOR & SECRETARY





**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**



Saint Patrick  
Patron



Bishop Daniel Delany  
Founder



**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Asmath Fahima M. P B A  
has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June  
to 26<sup>th</sup> June 2016 successfully

J. A. [Signature]  
CENTER HEAD, PCEC

[Signature]  
PRINCIPAL

[Signature]  
DIRECTOR & SECRETARY


TO STRIVE




**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.



Saint Patrick  
Patron





Bishop Daniel Delany  
Founder

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**


**TRAINING CERTIFICATE**


*This is to certify that Mr./Ms. Keerthiga .M. II B.B.B*

*has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June*

*to 27<sup>th</sup> June 2016 successfully*

  
**J. M. Luthjans**  
 CENTER HEAD, PCEC

  
**PRINCIPAL**


  
**DIRECTOR & SECRETARY**



**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

 Saint Patrick  
Patron



 Bishop Daniel Delany  
Founder

**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Sagar. A. T BBA

has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June

to 24<sup>th</sup> June 2016 successfully

J. A. Luthi  
CENTER HEAD, PCEC

[Signature]  
PRINCIPAL

[Signature]  
DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**



Bishop Daniel Delany  
Founder

**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Kaja Arundin. S. I RBA

has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June

to 24<sup>th</sup> June 2016 successfully

*J. A. ...*  
CENTER HEAD, PCEC

*...*  
PRINCIPAL

*...*  
DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**

Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**



Bishop Daniel Delany  
Founder

**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Daniel Abraham Raynes Prabhu, II BBA

has been trained in TALLY from 6<sup>th</sup> June

to 24<sup>th</sup> June 2016 successfully

*J. M. Duraisami*

CENTER HEAD, PCEC

*M. S. Subramanian*

PRINCIPAL

*J. S. Srinivasan*

DIRECTOR & SECRETARY



Saint Patrick  
Patron

**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.



Bishop Daniel Delany  
Founder



**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that Mr./Ms. Mohamed Fazhil. IIBA

has been trained in TALLY from 1<sup>st</sup> June

24<sup>th</sup> June 2016 successfully

*J. A. [Signature]*  
CENTER HEAD, PCEC

*[Signature]*  
PRINCIPAL

*[Signature]*  
DIRECTOR & SECRETARY



## MS OFFICE & COMPUTER ASSEMBLING

PCEC organized a **certificate program on Ms Office & Computer Assembling** from **6<sup>th</sup> June 2016 to 30<sup>th</sup> June 2016 for II year students**. The purpose of the Programme was to create professional looking documents, charts, calculation, reports, and presentations in high speed and accuracy through MS – Office. The Course on “Computer Assembling” was designed to understand Computer Hardware Basics, Assembling, Troubleshooting, fibre optics and concepts of networking, encompassing the basic hardware of a personal computer, including installation, operations and interactions with software.

### MODULE FOR MS-OFFICE

#### MS WORD

- How to navigate the Word interface
- ·What's new in Word
- ·How to open new documents and existing documents
- ·How to use templates
- ·Basic and advanced text, paragraph, and document formatting
- ·How to use Microsoft Word for desktop publishing
- ·How to create brochures, flyers, and even business cards using MS Word
- ·How to install apps to use with Word
- ·How to insert images, graphics, and video
- ·How to connect MS Word to Facebook and Flickr!
- ·How to use MS Word as a photo editor
- ·How to create an index, bibliography, or TOC using Word

#### Microsoft Excel

- Create a spreadsheet
- Format cells, rows, columns, and entire worksheets so they fit and match your data
- Enter data into a spreadsheet
- Use formulas and functions for math, accounting, and totaling
- Create formulas and functions
- Create charts and diagrams for your data



- Create data lists and forms
- Create and use pivot tables and pivot charts
- Work with Excel templates
- Share and protect your worksheets and workbooks

### MS PowerPoint 2013

- ·Navigate the PowerPoint 2013 interface
- ·Create new presentations from scratch – or using beautiful template
- ·Add text, pictures, sounds, movies, and charts to your presentations
- ·Design slides using themes, colors, and special effects
- ·Animate objects on slides to bring them to life. We'll even show you how to make a ball bounce on a slide!
- ·Add special effects to slide transitions to spice up your presentations

### **SYLLABUS OF PC ASSEMBLING**

#### **INTRODUCTION**

Introduction to Computer Peripheral Devices, PC -XT and PC-AT Computers, Desktop, Laptop, Tower Types.

#### **WORKING PRINCIPLE OF DEVICES**

Working Principle of Peripheral Cards such as Video Card, Sound Card, IDE Card, Modems Card, TV Tuner Cards etc.

Working Principle of Floppy Disk Drive and Troubleshooting, Working Principle of Hard Disk Drive and troubleshooting, Working Principle of CD ROM Drive and Troubleshooting.

Understanding the Ports and their Functions USB, IRDA, WOL, AIRBUS, SERIAL and PARALLEL.

#### **SERIAL DEVICES**

Classification, Working Principle of Key Board, Classification, Working Principle of Mouse.

#### **PARALLEL DEVICES**





Classification, Working Principle of Printer.

### **MEMORY**

Understanding ROM and RAM, Types of Memory Modules used in PC.

### **ASSEMBLING, DISASSEMBLING OF PC**

Assembling and Disassembling of Personal computer.

### **MOTHER BOARD**

Various Components of Mother Board, Jumpers, Their Uses and Setting.

### **POWER SUPPLY**

Understanding AT and ATX Power Supply.

### **CMOS STUDY**

CMOS Setup Options, Configuration of CMOS Settings, Password Setting and Removing Password.

### **SOFTWARE INSTALLATION**

Using Tools for Partition of Hard Disk Drives, FDISK, DM, Partition Magic, Formatting of Disk Drives, Installation of DOS, Windows 95, Windows 98, and Windows ME, Windows NT, Windows 2000.

### **CONFIGURING CARDS AND DEVICES**

Configuring Driver( under Windows) of Display Card , Sound Card, Modem Card, TV Tuner Card, Keyboard Card, Mouse Card, Printer Card.

### **OUTCOME OF THE PROGRAMME**

- MS Office applications knowledge and skills.
- The student will assemble / setup and upgrade personal computer systems;
- To diagnose and isolate faulty components;
- To optimize system performance and install / connect peripherals.

**List of Students**

S.No	Admsn Number	Name of the Student	Department
1	15B050	Dinesh E	II BSc Computer Science
2	15B044	Vignesh T	II BSc Computer Science
3	15B034	Suguna S	II BSc Computer Science
4	15B037	Swetha M	II BSc Computer Science
5	15B046	Vishnupal B	II BSc Computer Science
6	15B047	Vithya S	II BSc Computer Science
7	15B001	Abinaya V	II BSc Computer Science
8	15B005	Ashwin D	II BSc Computer Science
9	15B006	Bakialakshmi R	II BSc Computer Science
10	15B008	Charumathi R	II BSc Computer Science
11	15B010	Edison V	II BSc Computer Science
12	15B053	Govarthanan V	II BSc Computer Science
13	15B011	Jayasri R	II BSc Computer Science
14	15B012	KalaiArasan J	II BSc Computer Science
15	15B014	Lakshminaryanan M	II BSc Computer Science
16	15B015	Madhusalini G M	II BSc Computer Science
17	15B016	Mohan Kumar S	II BSc Computer Science
18	15B018	Neelavathy K	II BSc Computer Science
19	15B020	Pavithra P	II BSc Computer Science
20	15B026	Priyanka S	II BSc Computer Science
21	15B049	Ryan Antony Bernard	II BSc Computer Science
22	15B028	Sathish R	II BSc Computer Science
23	15B030	Srija M	II BSc Computer Science



**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

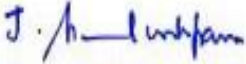
 Saint Patrick  
Patron




 Bishop Daniel Delany  
Founder

**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Vignesh. T. II Bse. Com. Sci  
has been trained in MS office of Computer Assembling from 6<sup>th</sup> June  
to 20<sup>th</sup> June 2016 successfully

 CENTER HEAD, PCEC

 PRINCIPAL

 DIRECTOR & SECRETARY





**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**




Saint Patrick  
Patron

Bishop Daniel Delany  
Founder

**TRAINING CERTIFICATE**

*This is to certify that Mr./Ms. Suguna.S. II Bsc. Com.Sci.*

*has been trained in MS office of Computer Assembling from 6<sup>th</sup> June*

*to 30<sup>th</sup> June 2016 successfully*

*J. M. Subramanian*  
CENTER HEAD, PCEC

*Manikandan*  
PRINCIPAL

*SH*  
DIRECTOR & SECRETARY



**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.



Saint Patrick  
Patron





Bishop Daniel Delany  
Founder

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

**TRAINING CERTIFICATE**

*This is to certify that Mr./Ms. Sweha. M. B Sc. Com. Sci.*

*has been trained in MS office & Computer Accounting from 1<sup>st</sup> June*

*to 30<sup>th</sup> June 2016 successfully*



J. Anandaraman  
CENTER HEAD, PCEC



PRINCIPAL



DIRECTOR & SECRETARY



**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.



**Saint Patrick**  
Patron





**Bishop Daniel Delany**  
Founder

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

**TRAINING CERTIFICATE**

*This is to certify that Mr./Ms. Vishwajal . B . II BSc. Com. Sci.*

*has been trained in MS office + Computer Assembling from 6<sup>th</sup> June*

*to 30<sup>th</sup> June 2016 successfully*

  
**J. A. Anupam**  
CENTER HEAD, PCEC

  
**PRINCIPAL**

  
**DIRECTOR & SECRETARY**



**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.



**Saint Patrick**  
Patron





**Bishop Daniel Delan**  
Founder

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

**TRAINING CERTIFICATE**

*This is to certify that Mr./Ms. Vithya. S. II BSc. Com. Sci*

*has been trained in Ms office of Computer Assembling from 6/2/16*

*to Self successfully*

  
**J. P. Sampson**  
**CENTER HEAD, PCEC**


  
**PRINCIPAL**


  
**DIRECTOR & SECRETAR'**




**PATRICIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
Canal Bank Road, Gandhi Nagar, Adyar, Chennai - 600 020.

**PATRICIAN COLLEGE EMPOWERMENT CELL**

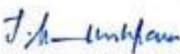
 **Saint Patrick**  
Patron


 **Bishop Daniel Del.**  
Founder




**TRAINING CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Ms. Abinaya. V. II Bsc. Com. Sci  
has been trained in Ms Office and Computer Accounting from 6<sup>th</sup> June  
to 30<sup>th</sup> June 2016 successfully

  
CENTER HEAD, PCEC

  
PRINCIPAL

  
DIRECTOR & SECRETAR

Scanned by CamScanner